

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม

ชื่อผู้วิจัย : นางสุจันทร์ญา อุปแก้ว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

ปีที่วิจัย : 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง ฮีตสิบสองบุญอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง ฮีตสิบสองบุญอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) ศึกษาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง ฮีตสิบสองบุญอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน 47 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ทดลองใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นเวลา 16 ชั่วโมง แบบแผนการทดลอง คือ The One – Group Pretest - Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง ฮีตสิบสองบุญอีสาน จำนวน 16 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 3) แบบวัดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IOC) การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t – test for Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน มีประสิทธิภาพ 83.80/81.54 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน มีค่าเท่ากับ 0.72 หมายความว่า นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 72.00

3. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง ฮีตสิบสองบุญอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับเกณฑ์คุณภาพดีมาก

The title. : The Development of Critical Thinking Skills by Project-Based Learning Management of Mathayom Suksa II Students of Muang Phon Phitthayakom School

Research. : Mrs. Suchanya Aupakeao, Senior Professional Level Teacher
Muangphonpittayakom School, Phon District, Khonkaen province,
under Khonkaen Provincial Administrative Organization

The research- year : 2019 .

Abstracts

The purposes of this research were to 1). Develop project-based learning management on the subject of Heet Sipsong Boon Isan Social Studies Learning Group religion and culture Secondary school grade 2 with efficiency according to the 80/80 criteria. 2) A study of the index of effectiveness of project-based learning management titled Het Sipsong Boon Isan. Social Studies Learning Group religion and culture Secondary school year 2 3). A study of critical thinking skills of students studying by organizing a project-based learning project entitled "Heate Sipsong Boon Isan". Social Studies Learning Group religion and culture Secondary school year 2. The sample group was Mathayomsuksa 2 students. In the second semester of 2019 academic year from Muangphonpittayakom school, Phon district, Khonkaen province, under Khonkaen Provincial Administrative Organization. They were selected using Cluster Random Sampling and the class was a sample unit. It was tried on the second semester for 16 hours. The One -Group Pretest -Posttest Design was used for the study. Research tools were consisted of 1) 16 plans for project-based learning activities on Heat Sipsong Boon Isan 2) The learning achievement test is a multiple-choice format with 4 options, 40 items. 3) Student's Critical Thinking Skills Test It is a 3-level estimation scale. The data were analyzed by using Index of Item Objective Congruence:IOC, Content Analysis, Percentage Means (\bar{X}), Standard Deviation S.D. and T-test for Dependent Sample.

The findings were as follow:

1. Develop project-based learning management It has an efficiency of 83.80/81.54, which is above the set 80/80 threshold.
2. The effectiveness index of project-based learning management development was 0.72, meaning that the students' knowledge increased by 72.00 percent.
3. Critical Thinking Skills of Students Learned by Project-Based Learning Management on Heet Sipsong Boon Isan Social Studies Learning Group religion and culture Secondary school grade 2 is at the level of very good quality criteria.