**โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น**



**การจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**รายวิชาหน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม ส 21232 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์**

**กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 10 ชั่วโมง**

**1. ผลการเรียนรู้**

ข้อ 4 เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อ 5 ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ 10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

ชาวไทยทุกคนพึงเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นใน

ศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่อง การมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงานเรื่อง ภูมิสังคมและขาดทุนกำไร รวมถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**3. สาระการเรียนรู้**

1. การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึง
* ความรักชาติ - การยึดมั่นในศาสนา - การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
1. พระบรมราโชวาท
* การมีสติ - ความขยัน อดทน
1. หลักการทรงงาน
* ภูมิสังคม - ขาดทุน กำไร
1. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง
* ขยันหมั่นเพียร อดทน
* ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
* ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

 1) ทักษะการสำรวจค้นหา 2) ทักษะการคิดวิเคราะห์

 3) ทักษะการนำความรู้ไปใช้ 4) ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์/ค่านิยม**

5.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

 2. ใฝ่เรียนรู้

 3. มุ่งมั่นในการทำงาน

 5.2 ค่านิยม

 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

 2. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

**6. ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)**

- แบบบันทึกผลการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบัน

พระมหากษัตริย์

**7. การวัดและการประเมินผล**

 7.1 การวัดและการประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้

 1) ตรวจกิจกรรมฝึกคิดฝึกทำ

 2) ตรวจกิจกรรมนำไปสู่ปฏิบัติ

 3) ตรวจสมุดบันทึกการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

 4) ประเมินการนำเสนอผลงาน

 5) สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

 6) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

 7) ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

 8) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์/ค่านิยม

7.2 การวัดและประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ตรวจแบบบันทึกผลการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

 2) ตรวจแบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

**8. กิจกรรมการเรียนรู้**

**ความรักชาติ(3 ชั่วโมง)**

**ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูให้นักเรียนอ่านข่าวชาวกะเหรี่ยงอพยพลี้ภัยในภาคเหนือของไทยไม่แน่ใจว่าปลอดภัยพอที่กลับบ้านได้หรือยังแล้วร่วมกันวิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดการวิเคราะห์
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเป็นชาติ (รอบรู้และมีเหตุผล)

**ขั้นที่ 2 ขั้นสอน**

1. รวบรวมข่างสาร ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความรู้และหลักการ นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6

คน ตามความสมัครใจ แล้วร่วมกันสืบค้นข้อมูลหรือกลุ่มบุคคลที่มี การแสดงออกถึงความรักชาติ (รอบรู้พอประมาณ)

1. ประเมินคุณค่าและประโยชน์

สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันนำข้อมูลบุคคลที่มีการแสดงออกถึงความรักชาติมาวิเคราะห์ลักษณะการกระทำตามประเด็นที่กำหนดแล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน (การวิเคราะห์และมีเหตุผล)

1. เลือกและตัดสินใจ
2. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันเสนอแนวทางการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติหลายๆ

แนวทาง(มีเหตุผล)

1. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มเลือกแนวทางการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติที่ตนเอง

สามารถปฏิบัติได้จริงแล้ววางแผนการนำไปปฏิบัติ (มีเหตุผล)

1. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มปฏิบัติตนตามแนวทางที่ได้วางแผนไว้ในการแสดงออกถึงความ

รักชาติและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติแล้วบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรมลงในสมุดบันทึกการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี (พอประมาณ)

**ขั้นที่ 3 สรุป**

 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปผลการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและผลการแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ(พอประมาณ มีเหตุผล รอบรู้)

 **การยึดมั่นในศาสนา (2 ชั่วโมง)**

**ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน**

 1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนลองคิดทบทวนเหตุการณ์ในอดีตจนถึงปัจจุบันว่าเคยทำความดีที่ตนเองภาคภูมิใจอย่างไรบ้างและสอดคล้องกับหลักธรรมใดแล้วบันทึกลงในกระดาษที่ครูแจกให้ (มีเหตุผล สติปัญญา)

 2. ครูให้อาสาสมัครนักเรียนเล่าถึงความดีที่ตนเองบันทึกให้ครูและเพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนแล้วให้นักเรียนที่มีความดีที่แตกต่างกันออกไปนำเสนอเพิ่มเติม (แบ่งปัน)

 3. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของการกระทำดังกล่าว (รอบรู้และมีเหตุผล)

 **ขั้นที่ 2 ขั้นสอน**

1. แสวงหาความรู้

 สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันสืบค้นข้อมูลของศาสนิกชนตัวอย่างที่มีการปฏิบัติตนที่

แสดงออกถึงการยึดมั่นในศาสนา (รอบรู้ พอประมาณ มีเหตุผล)

 2. ค้นพบความรู้/สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้

 สมาชิกแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นมาเล่าให้มาชิกในกลุ่มฟังตามประเด็นที่กำหนดให้(แบ่งปัน)

 3. วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

 สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มสำรวจพฤตกรรมของตนเองที่แสดงถึงการเป็นผู้ยึดมั่นในศาสนา (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

 4. พิสูจน์ความรู้หรือปฏิบัติ

 สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันเสนอแนวทางการปฏิบัติตน และแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงการยึดมั่นในศาสนา (มีเหตุผล พอประมาณ)

 **ขั้นที่ 3 สรุป**

 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปผลของการปฏิบัติตนเป็นผู้ยึดมั่นในศาสนา(มีเหตุผล)

 **การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (2 ชั่วโมง)**

 **ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engage)**

 ครูให้นักเรียนดูบัตรภาพพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงษ์แล้วให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญของพระราชกรณียกิจดังกล่าว (รอบรู้ การวิเคราะห์)

 **ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (Explore)**

 สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มสืบค้นข่าวเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่นักเรียนประทับใจคนละ 1 เรื่อง (รอบรู้ มีเหตุผล)

 **ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explain)**

 สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มผลัดกันเล่าสาระสำคัญของข่าวเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้เพื่อนฟังจากนั้นร่วมกันสรุปสาระสำคัญเป็นผลงานของกลุ่มแล้วให้ตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน (แบ่งปัน)

 **ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (Expand)**

 สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (มีเหตุผล)

 **ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (Evaluate)**

 ครูประเมินผลงานนักเรียนจากการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (มีเหตุผล พอประมาณ)

 **พระบรมราโชวาท (2 ชั่วโมง)**

**ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน**

 ครูให้นักเรียนแต่ละคนผลัดกันเล่าประสบการณ์ของตนเองว่าเคยฟังหรืออ่านพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้างและได้ข้อคิดอะไรบ้างจากพระบรมราโชวาท (รอบรู้ มีเหตุผล)

 **ขั้นที่ 2 สอน**

 1. แสวงหาความรู้

* 1. ครูให้ตัวแทนนักเรียนอ่านพระบรมราโชวาท เรื่อง การมีสติและความขยัน อดทน แล้วให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญและข้อคิดที่ได้จากพระบรมราโชวาท (สติปัญญา และขยันอดทน)
	2. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มค้นหาตัวอย่างบุคคลที่มีการปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับพระบรมราโชวาทเรื่อง การมีสติและความขยัน อดทน (รอบรู้)

 2. ค้นพบความรู้/สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้

 สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มนำข้อมูลตัวอย่างบุคคลที่ได้ค้นหามาเล่าสู่กันฟังเกี่ยวกับสาระสำคัญของการปฏิบัติบุคคลดังกล่าว (แบ่งปัน มีเหตุผล)

 3. วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

 สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนและข้อคิดที่ได้จากพระบรมราโชวาทเรื่องการมีสติและความอดทน จากนั้นสรุปเป็นผลงานของกลุ่มแล้วนำเสนอผลงานเป็นกลุ่มหน้าชั้นเรียน (การวิเคราะห์)

 4. พิสูจน์ความรู้หรอปฏิบัติ

 สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันเสนอแนวทางการปฏิบัติตนและแนวทางการเผยแผ่พระบรมราโชวาทเรื่อง การมีสติ และความขยัน อดทนจากนั้นนำไปปฏิบัติจริงตามความเหมาะสมและเผยแพร่แก่ผู้อื่น (แบ่งปัน มีเหตุผล)

 **ขั้นที่ 3 สรุป**

 นักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางการประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (แบ่งปัน มีเหตุผล)

 **หลักการทรงงาน (1 ชั่วโมง)**

 **ขั้นที่ 1 สังเกต**

 ครูให้นักเรียนอ่านหลักทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่อง ภูมิสังคมและขาดทุนคือกำไรแล้วแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดเห็นที่ได้จากหลักการทรงงาน (ภูมิคุ้มกัน ในตัวที่ดี มีเหตุผล)

 **ขั้นที่ 2 วิเคราะห์**

 1. ครูให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างการกระทำของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่แสดงถึงการปฏิบัติตนตามหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและร่วมกันวิเคราะห์ผลที่ได้จากการปฏิบัติ (รอบรู้)

 2. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดกิจกรรมที่แสดงถึงการนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประยุกต์ใช้ โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด (มีเหตุผล รอบรู้)

 3. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

 **ขั้นที่3 สรุป**

 นักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางการนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ (พอประมาณ มีเหตุผล ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)

**9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้**

 **9.1 สื่อการเรียนรู้**

 1. ตัวอย่างข่าว

 2. ตัวอย่างข้อมูลบุคคลหรือกลุ่มบุคคล

 3. กรณีตัวอย่าง

 4. พระบรมราโชวาท

 5. หลักการทรงงาน

 6. เพลง

 7. บัตรภาพ

 **9.2 แหล่งเรียนรู้**

 -

**หน่วยการเรียนรู้/แผนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**



**แผนการเรียนรู้ เรื่อง.................................................................**

**รายวิชา........................ รหัสวิชา......................................กลุ่มสาระการเรียนรู้...................................**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .................... เวลาเรียน..................ชั่วโมง**

**2. หลักฐานการเรียนรู้**

**ภาระงาน/ชิ้นงาน**

………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………….......

…………………………………………………………………………………........

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์ประเมิน** |
| ด้าน K |  |  |  |
| ด้าน P |  |  |  |
| ด้าน A |  |  |  |

**1. เป้าหมายการเรียนรู้**

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

…………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………...

**สาระสำคัญ** : ……………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………...

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………...

2. ………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………...

3. ………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………...

4. ………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………...

**สาระการเรียนรู้** : ………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………...

**สมรรถนะสำคัญ** :

**ความสามารถในการสื่อสาร** : ..............................................

…………………………………………………………………………………....

**ความสามารถในการคิด** : .....................................................

…………………………………………………………………………………...

**ความสามารถในการแก้ปัญหา** : ..........................................

…………………………………………………………………………………...

**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** : ....................................

…………………………………………………………………………………...

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์** :

**ใฝ่เรียนรู้** : .............................................................................

…………………………………………………………………………………...

**อยู่อย่างพอเพียง** : ................................................................

…………………………………………………………………………………...

**มุ่งมั่นในการทางาน** : ...........................................................

…………………………………………………………………………………...

**2**

**1**

**3**

………………………….

………………………….

 **3. กิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมการเรียนรู้** : …………………………………………………………

…………………………………………………………………………………........

…………………………………………………………………………………........

…………………………………………………………………………………........

**สื่อการเรียนรู้** : …………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………........

 ………………………………………………………………………………….......

**แหล่งเรียนรู้** : …………………………………………………………………..

**เวลาเรียน** : ………………………….

ผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน**1. ……………………………………………………………………2. ……………………………………………………………………3. ……………………………………………………………………4. …………………………………………………………………… | **คุณธรรมของครู**1. ……………………………………………………………………2. ……………………………………………………………………3. ……………………………………………………………………4. …………………………………………………………………… |
|  **หลักพอเพียง****ประเด็น** | **พอประมาณ** | **มีเหตุผล** | **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| เนื้อหา |  |  |  |
| เวลา |  |  |  |
| การจัดกิจกรรม |  |  |  |
| สื่อ/อุปกรณ์ |  |  |  |
| แหล่งเรียนรู้/ ฐานการเรียนรู้ |  |  |  |
| การประเมินผล |  |  |  |

ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ความรู้**1. ...........................................................................2. ...........................................................................3. ........................................................................... | **คุณธรรม**1. ...........................................................................2. ...........................................................................3. ........................................................................... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **พอประมาณ** | **มีเหตุผล** | **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| 1. ...................................................................................................................................................................2. ...................................................................................................................................................................3. ................................................... ................................................................................................................ | 1. ........................................................................................................... ........................................................2. ................................................... ........................................................ ........................................................3. ................................................... ................................................................................................................ | 1. ........................................................................................................... ........................................................2. ................................................... ........................................................ ........................................................3. ................................................... ................................................................................................................ |

ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
|  **ด้าน****องค์ประกอบ** | **สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ** |
| **วัตถุ** | **สังคม** | **สิ่งแวดล้อม** | **วัฒนธรรม** |
| ความรู้ |  |  |  |  |
| ทักษะ |  |  |  |  |
| ค่านิยม |  |  |  |  |

**บันทึกหลังการสอน**

 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

 ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านความรู้ (Knowledge)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านทักษะ (Practice)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านเจตคติ (Attitude)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ปัญหาและอุปสรรค

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

แนวทางแก้ไข

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.........................................ผู้สอน

 (...........................................)

 วันที่............./............../...............

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.........................................

 (.......................................)

 วันที่............./.............../.............

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.........................................

 (.......................................)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม

 วันที่............./.............../.............