 **“ตัวอย่าง” การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**กับกิจกรรม บรรเลงเพลงประสานเสียง**

**ศาสตร์พระราชา**

**ศาสตร์ภูมิปัญญา**

**ศาสตร์สากล**

ความหมายของเพลงอยู่อย่างพอเพียง เพลงพระราชาผู้ทรงธรรม เพื่อให้ข้อคิด ชี้แนะ เตือนสติคนไทย

**เชื่อมโยงสู่ 4 มิติ**

ใช้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในบรรเลงเพลง การแกะตัวโน๊ต

การร้องเพลง

หลักการทรงงาน

ข้อ 22 ความเพียร

ข้อ 23 ความสามัคคี

**3 หลักการ**

**ด้านวัตถุ** สามารถเล่นดนตรี ประสานเสียงได้ เมื่อมีความชำนาญสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ช่วยครอบครัวได้

**ด้านสังคม** ได้พลังความร่วมมือ ความสามัคคี การอยู่ร่วมกันในสังคม เกิดการช่วยเหลืออื้ออาทรต่อกัน

**ด้านสิ่งแวดล้อม** ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม หรือใช้ดนตรีในรณรงค์เป็นสื่อในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**ด้านวัฒนธรรม** เป็นการสืบทอดวัฒนธรรมทางดนตรี ทั้งดนตรีไทย และดนตรีสากล

**พอประมาณ**

การรู้จักบริหารเวลาในการฝึกซ้อม โดยไม่เบียดบังของกิจกรรมอื่น ใช้เสียงไม่ดังจนรบกวนผู้อื่น อุปกรณ์ที่ใช้ไม่ทำให้ตนเองเดือดร้อน

**มีภูมิกันในตัวที่ดี**

วางแผนการฝึกซ้อม อย่างสม่ำเสมอ การรักษาสุขภาพร่างกาย ไม่ให้เจ็บป่วย การจดจำเนื้อเพลง จังหวัดท่วงทำนองให้ได้

**มีเหตุผล**

เพื่อ แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 และสร้างสุนทรียภาพในศิลปะทางดนตรี

**กิจกรรม**

**ทำเครื่องประดับจากวัสดุเหลือใช้**

**เงื่อนไขความรู้**

มีความรู้เรื่องเสียงดนตรี การร้องเพลง โน้ตดนตรี เครื่องดนตรี การประสานเสียง

**เงื่อนไขคุณธรรม**

มีความอดทนมุ่งมั่น ความเพียรพยายามในการฝึก

ซ้อม การตรงต่อเวลา รับผิดชอบ เห็นใจผู้อื่น อาศัยความสามัคคี เพื่อให้เกิดความพร้อมเพียง

//Renu : lss

ชื่อ.............................................................................ชั้น...............................เลขที่..........................โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม

 **“ตัวอย่าง” การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**กับกิจกรรม ทำเครื่องประดับจากวัสดุเหลือใช้**

**ศาสตร์พระราชา**

**ศาสตร์ภูมิปัญญา**

**ศาสตร์สากล**

วิธีการประดิษฐ์เครื่องประดับจากวัสดุเหลือใช้และการนำไป

ใช้ประโยชน์

**เชื่อมโยงสู่ 4 มิติ**

ใช้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการประดิษฐ์ดัดแปลงจากวัสดุเหลือใช้

หลักการทรงงานข้อที่ 8

ประหยัดเรียบง่ายได้ประโยชน์สูงสุด

**3 หลักการ**

**ด้านวัตถุ** ผลิตเครื่องประดับจากวัสดุเหลือใช้ ได้เครื่องประดับไว้ใช้ประโยชน์ในการแสดงนาฏศิลป์ไทย

**ด้านสังคม** ได้พลังความร่วมมือ ความสามัคคี การอยู่ร่วมกันในสังคม เกิดการช่วยเหลืออื้ออาทรต่อกัน

**ด้านสิ่งแวดล้อม** ลดขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดมลภาระ สร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้

**ด้านวัฒนธรรม** อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย เช่นการฟ้อนรำ การแต่งกายตามวัฒนธรรมไทย ด้วยเครื่องประดับที่ประดิษฐ์ขึ้น

**พอประมาณ**

การจัดหาวัสดุ การรู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับการประโยชน์ มีความเพียงพอ ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป

**มีภูมิกันในตัวที่ดี**

วางแผนการเก็บรวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง การป้องกันอันตรายในการประดิษฐ์ การจัดเก็บรักษา

นำมาใช้ให้เกิดประโยขน์สูงสุด

**มีเหตุผล**

เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใช้วัสดุเหลือใช้ในการประดิษฐ์เครื่องประดับใช้ประโยชน์ในการเป็นเครื่องประดับ

**กิจกรรม**

**ทำเครื่องประดับจากวัสดุเหลือใช้**

**เงื่อนไขความรู้**

มีความรู้เรื่องเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การประดิษฐ์เครื่องประดับ การนำไปใช้ประโยชน์

**เงื่อนไขคุณธรรม**

มีความอดทนมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ /

เกิดความภาคภูมิใจในงานที่จัดทำขึ้น

//Renu : lss

ชื่อ.............................................................................ชั้น...............................เลขที่..........................โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม

 **“ตัวอย่าง” การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**กับกิจกรรม โครงงานสังคมศึกษา เรื่อง เปิดประตูสู่โนนแท่นพระ ร่วมสักการะปู่สิบกรี**

**ศาสตร์พระราชา**

**ศาสตร์ภูมิปัญญา**

**ศาสตร์สากล**

ความเป็นมาและความสำคัญของท้องถิ่นเกี่ยวกับ

โนนแท่นพระ ร่วมสักการะปู่สิบกรี

**เชื่อมโยงสู่ 4 มิติ**

-การศึกษาข้อมูลจากปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น

หลักการทรงงานข้อที่ 1

ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

**ด้านวัตถุ** สร้างสื่อนวัตกรรม ถ่ายทอดความรู้ผ่านสื่อ ออนไลน์ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ เรื่องเปิดประตู

 สู่โนนแท่นพระ ร่วมสักการะปู่สิบกรี สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และ Thailand 4.0

**ด้านสังคม** สร้างความร่วมมือ พลังความสามัคคีในการทำงาน จนบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน สร้างเครือข่ายองค์ความรู้

**ด้านสิ่งแวดล้อม** ใช้สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

**ด้านวัฒนธรรม** การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภูมิสารเทศ และวัฒนธรรมท้องถิ่น

**3 หลักการ**

**พอประมาณ**

จัดบริหารจัดการเวลา การออกแบบองค์ความรู้ ระยะเวลา

มีความเหมาะสมพอเหมาะพอดี

**มีภูมิกันในตัวที่ดี**

วางแผนเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียนรู้ขั้นตอนวิธีการสร้างสื่อนวัตกรรม ฝึกซ้อมให้นักเรียนมีความเข้าใจในการผลิตใช้สื่อนวัตกรรมอย่างคุ้มค่า เกิดประโยขน์สูงสุด

**มีเหตุผล**

เพื่อเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นรู้จักวิธีการจัดการความรู้ และสร้างสื่อนวัตกรรมใช้เป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า

**กิจกรรม**

**โครงงานสังคมศึกษา เรื่อง**

**เปิดประตูสู่โนนแท่นพระ**

**ร่วมสักการะปู่สิบกรี**

**เงื่อนไขความรู้**

มีความรู้เรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์เมืองพล

รู้จักวิธีการสร้างสื่อองค์ความรู้ขยายผลสู่บุคคลอื่นได้อย่างกว้างขวางผ่านสื่อออนไลน์

**เงื่อนไขคุณธรรม**

มีความอดทนมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ /

สร้างเครือข่ายขยายผลความรู้สู่บุคคลอื่น

เกิดความภาคภูมิใจในงานที่จัดทำขึ้น

//Renu : lss

ชื่อ.............................................................................ชั้น...............................เลขที่..........................โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม

 **“ตัวอย่าง” การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**กับกิจกรรม พี่พบน้อง**

**ศาสตร์พระราชา**

**ศาสตร์ภูมิปัญญา**

**ศาสตร์สากล**

ถ่ายทอดความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการประกอบอาชีพ และประสบการณ์จากรุ่นพี่

สู่น้อง

แนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และการประกอบอาชีพตามความสามารถ

**เชื่อมโยงสู่ 4 มิติ**

หลักการทรงงานข้อที่ 3

แก้ปัญหาที่จุดเล็ก

**3 หลักการ**

**ด้านวัตถุ** / **เศรษฐกิจ** การเตรียมสื่ออุปกรณ์ ไฟล์ข้อมูลการนำเสนอ ตัวอย่างอาชีพที่ถ่ายทอดสู่นักเรียน

**ด้านสังคม** สร้างเครือข่ายรุ่นพี่ต่างสถาบัน เครือข่ายสถาบันสถานศึกษา สถานประกอบการ เครือข่ายสายอาชีพ

**ด้านสิ่งแวดล้อม** การดูแลความสะอาดสถานที่อบรม การเตรียมสถานที่ต้อนรับวิทยากร สถานที่นั่งผู้เข้าอบรม

**ด้านวัฒนธรรม** ความเอื้ออาทร การไหว้การทักทาย การต้อนรับด้วยกริยามารยาทนอบน้อม

**พอประมาณ**

จัดบริหารจัดการเวลา การให้ความรู้ ระยะเวลา

มีความเหมาะสมพอเหมาะพอดี

**มีเหตุผล**

เรียนรู้การศึกษาเพื่อไปประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับสูงตามความถนัดความสามารถของตนเองและตามความต้องการของตลาดแรงงาน

**มีภูมิกันในตัวที่ดี**

รู้จักการตั้งเป้าหมายชีวิตของตนเอง รู้จักวางแผนเพื่อเดินทางสู่เป้าหมายความสำเร็จในอนาคต

**กิจกรรม**

**พี่พบน้อง**

**เงื่อนไขคุณธรรม**

มีความเพียรพยายาม มุ่งมั่น อดทน เพื่อพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จ

**เงื่อนไขความรู้**

มีความรู้ในสาขาวิชาชีพ ที่เป็นเป้าหมายในอนาคตของตนเอง ต้องศึกษาเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างไรสู่ความสำเร็จ

ชื่อ.............................................................................ชั้น...............................เลขที่..........................โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม

@ Renu Nantatipparak ( renunonkha@hotmail.com / renunonkha@gmail.com



**“ตัวอย่าง” การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**กับกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง**

**ศาสตร์พระราชา**

**ศาสตร์ภูมิปัญญา**

**ศาสตร์สากล**

หลักการทรงงานข้อที่ 1 การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

การสอดแทรกการอบรมของครูเวรประจำวันเกี่ยวกับท้องถิ่นหน้าเสาธง

การแสดงความเคารพ

ต่อประเทศชาติ

**กิจกรรม**

เข้าแถวหน้าเสาธง

**เชื่อมโยงสู่ 4 มิติ**

**ด้านวัตถุ** การดูแลวัสดุอุปกรณ์ไมโครโฟนให้พร้อมใช้งาน การชักธงชาติ การรู้จักวิธีดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์

**ด้านสังคม** การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การแบ่งหน้าที่เวรประจำวันในการปฏิบัติ

 หน้าที่หน้าเสาธง

**ด้านสิ่งแวดล้อม** การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณกิจกรรมหน้าเสาธง เสริมสร้างบรรยากาศการดูแล ปลูกไม้ดอก

 ไม้ประดับ ดอกดาวเรือง หน้าเสาธง

**ด้านวัฒนธรรม** การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เรื่องของบทสวดมนต์ การแผ่เมตตา การยิ้ม ไหว้ ทักทาย สวัสดี

**3 หลักการ**

**พอประมาณ**

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม / จำนวนกิจกรรม / พื้นที่ในการจัดกิจกรรมพอเหมาะพอดี

**มีภูมิกันในตัวที่ดี**

วางแผนในการจัดกิจกรรม โดยเป็นลำดับขั้นตอน / วางแผนรูปแบบการจัดกิจกรรม / การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้พร้อม

**มีเหตุผล**

เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อความมีระเบียบวินัย

**เงื่อนไขคุณธรรม**

มีความอดทน / สมาธิ / มีวินัย / ตรงต่อเวลา

**เงื่อนไขความรู้**

รู้ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม / รู้รักสามัคคี เชิดชูศรัทธาต่อการร้องเพลงชาติ และการสวดมนต์ไหว้พระ

@ Renu Nantatipparak ( renunonkha@hotmail.com / renunonkha@gmail.com

ชื่อ.............................................................................ชั้น...............................เลขที่..........................โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม



**“ตัวอย่าง” การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**กับกิจกรรมวันสุนทรภู่**

**ศาสตร์พระราชา**

**ศาสตร์ภูมิปัญญา**

**ศาสตร์สากล**

หลักการทรงงาน

ทำตามลำดับขั้น

รู้รักสามัคคี

ใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสารของตัวละครในวรรณคดี

ประวัติและผลงานของท่านสุนทรภู่

**เชื่อมโยงสู่ 4 มิติ**

**ด้านวัตถุ** วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ เก็บให้เป็นระเบียบ หากเหลือใช้ควรเก็บไว้เป็นอย่างดีเพราะสามารถนำมาใช้ครั้งต่อไปได้

**ด้านสังคม** จัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน และคณะครูได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

**ด้านสิ่งแวดล้อม** เมื่อจัดกิจกรรมแล้ว มีการดูแลเก็บขยะลงถัง ให้เรียบร้อย เกิดความสะอาดสวยงามเรียบร้อยของบริเวณ

 โดยรอบ และสามารถคัดแยกขยะเพื่อให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าสูงสุด

**ด้านวัฒนธรรม** ใช้ผ้าพื้นเมืองแต่งกายตัวละครในวรรณคดี , การใช้คำพูดภาษาถิ่นในการสื่อสารของตัวละครในวรรณคดี

**3 หลักการ**

**พอประมาณ**

การบริหารเวลาในการจัดกิจกรรม ใช้ระยะเวลาเหมาะสมและคุ้มค่าได้ประโยชน์สูงสุด

**มีภูมิกันในตัวที่ดี**

วางแผนการจัดกิจกรรมให้รอบคอบรัดกุม เพื่อลดความผิดพลาดของการจัดกิจกรรม,กำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ และสิ่งควรได้รับจากการจัดกิจกรรม

**มีเหตุผล**

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวันสุนทรภู่

เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถที่ตนถนัด

**กิจกรรม**

วันสุนทรภู่

**เงื่อนไขคุณธรรม**

มีความอดทนในการจัดกิจกรรม , มีความตั้งใจที่จะนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อบุคคลอื่นได้ , มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**เงื่อนไขความรู้**

รู้จักประวัติและผลงานของท่านสุนทรภู่

รู้และเข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม

@ Renu Nantatipparak ( renunonkha@hotmail.com / renunonkha@gmail.com

//Renu : lss

ชื่อ.............................................................................ชั้น...............................เลขที่..........................โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม



**“ตัวอย่าง” การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**กับกิจกรรมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล**

**ศาสตร์พระราชา**

**ศาสตร์ภูมิปัญญา**

**ศาสตร์สากล**

หลักการทรงงาน

-ข้อ 22 ความเพียร

- ข้อ 23 ความสามัคคี

การเตรียมพร้อมร่างกาย การป้องกันอุบัติเหตุจากเล่นกีฬาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประวัติกีฬาวอลเลย์บอล/

กฏกติกากีฬาวอลเลย์บอล

**เชื่อมโยงสู่ 4 มิติ**

**ด้านวัตถุ** ใช้อุปกรณ์อย่างประหยัดคุ้มค่าเช่นลูกวอลเลย์บอล เนต ตลอดจนอุปกรณ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างรู้คุณค่า

**ด้านสังคม** ความเอื้อเฝื้อเผื่อแผ่ / การอยู่ร่วมกัน / การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

**ด้านสิ่งแวดล้อม** การดูแลความสะอาดเรียบร้อยของสนามแข่งขัน , ที่พัก , ที่รับประทานอาหาร

**ด้านวัฒนธรรม** มารยาทในการเล่นกีฬา / การไหว้ / การให้อภัย / การมีน้ำใจนักกีฬา

**3 หลักการ**

**พอประมาณ**

ระยะเวลาในการเล่น การฝึกซ้อม การใช้วัสดุอุปกรณ์ การพักผ่อน การออกกำลังกาย

**มีภูมิกันในตัวที่ดี**

วางแผนในการเล่น / การเตรียมอุปกรณ์ฝึกซ้อม และแข่งขันให้มีความพร้อม การเตรียมร่างกายและจิตใจให้พร้อมสำหรับการแข่งขัน

**มีเหตุผล**

มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ห่างไกลอบายมุข / ได้มิตรภาพจากการแข่งขัน

**กิจกรรม**

การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล

**เงื่อนไขคุณธรรม**

ความขยัน

ความอดทน

ความเพียร

**เงื่อนไขความรู้**

รู้จักประวัติของกีฬาวอลเลย์บอล

รู้และเข้าใจกฎกติกาการแข่งขัน

รู้เทคนิควิธีการเล่นเพื่อความสำเร็จ

@ Renu Nantatipparak ( renunonkha@hotmail.com / renunonkha@gmail.com

//Renu : lss

ชื่อ.............................................................................ชั้น...............................เลขที่..........................โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม



**“ตัวอย่าง” การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**กับกิจกรรมการการเพาะเห็ด**

**ศาสตร์พระราชา**

**ศาสตร์ภูมิปัญญา**

**ศาสตร์สากล**

หลักการทรงงาน

พออยู่พอกิน

การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเพาะปลูก ดูแลรักษา และแปรรูปอาหารจากเห็ด

วิธีการเพาะเห็ด

ประโยชน์ของเห็ด

**เชื่อมโยงสู่ 4 มิติ**

**ด้านวัตถุ** ได้อาหารประเภทผัก และเห็ด สำหรับบริโภคและขาย สร้างมูลค่าเพิ่มได้

**ด้านสังคม** ได้กระบวนการกลุ่ม การแบ่งงานกันทำ เกิดความสามัคคี การแบ่งปันก่อให้เกิดสังคมเอื้ออาทร

**ด้านสิ่งแวดล้อม** เป็นการอนุรักษ์พันธุ์พืชเห็ดในท้องถิ่น และการใช้ประโยชน์จากวัสดุธรรมชาติในการทำเชื้อเห็ด

**ด้านวัฒนธรรม** ก่อให้เกิดเป็นประเพณีสืบทอดในการปลูกพืชท้องถิ่น

**3 หลักการ**

**พอประมาณ**

ปลูกเห็ดที่ผลิตเองปลอดสารพิษ สร้างรายได้

การดูแลให้น้ำ ให้แสง เตรียมความพร้อมวัสดุอุปกรณ์

**มีภูมิกันในตัวที่ดี**

ไม่ใช้ยาฆ่าแมลงที่เป็นอันตรายต่อผู้บริโภค , การแปรรูปอาหารเมื่อได้เห็ดจำนวนมาก สร้างมูลค่าเพิ่มได้

**มีเหตุผล**

เห็ดมีคุณค่าทางอาหาร เมื่อรับประทานส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีรายได้จากการจำหน่าย

**กิจกรรม**

การเพาะเห็ด

**เงื่อนไขความรู้**

รู้จักวิธีการปลูก การดูแลรักษา การใช้ประโยชน์

กระบวนการเพาะเห็ด และคุณค่าทางอาหาร

**เงื่อนไขคุณธรรม**

ความขยัน

ความอดทน

ความตะหนักในการอนุรักษ์ธรรมชาติ

@ Renu Nantatipparak ( renunonkha@hotmail.com / renunonkha@gmail.com

ชื่อ.............................................................................ชั้น...............................เลขที่..........................โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม

//Renu : lss

**การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**กับกิจกรรม/โครงการ/การเรียนการสอน เรื่อง .............................................................................**

ศาสตร์ภูมิปัญญา

ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์สากล

..................................................

..................................................

..................................................

..................................................

..................................................

..................................................

..................................................

..................................................

..................................................

@ Renu Nantatipparak ( renunonkha@hotmail.com / renunonkha@gmail.com

ชื่อ.............................................................................ชั้น...............................เลขที่..........................โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม

เงื่อนไขความรู้

............................................................................

.............................................................................

เงื่อนไขคุณธรรม

............................................................................

.............................................................................

//Renu : lss

กิจกรรม

มีภูมิกันในตัวที่ดี

.....................................................

.....................................................

.....................................................

.....................................................

มีเหตุผล

.....................................................

.....................................................

.....................................................

.....................................................

พอประมาณ

............................................................................................

............................................................................................

ด้านวัตถุ ..............................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

ด้านสังคม ..............................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

ด้านสิ่งแวดล้อม......................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

ด้านวัฒนธรรม......................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

เชื่อมโยงสู่ 4 มิติ