

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนที่มาโรงเรียนทันเวลา	- แบบบันทึกสถิติการมาเรียน/สาย	98.66	
2. ผู้เรียนที่เข้าเรียน และรับผิดชอบงานที่ครูมอบหมาย	- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาต่าง ๆ (ปถ.05)	98.07	
3. ผู้เรียนที่แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษาและเหมาะสมตามกาลเทศะ	- รายงานสรุปนักเรียนที่แต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน	98.69	
4. ผู้เรียนที่เดินผ่านครูและผู้ใหญ่ออย่างสุภาพเรียบร้อยมีสัมมาคารวะ	- รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	98.08	
5. ผู้เรียนที่มีมารยาทในการรับประทานอาหาร	- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)	100	
6. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ	- แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม	100	
	- แบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานและตัวบ่งชี้		
ร้อยละรวม		593.50	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		98.92	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบการสอบ และไม่ลอกการบ้าน 2. ผู้เรียนที่พูดแต่ความจริง(ไม่โกหก) 3. ผู้เรียนที่ไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตน	- รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน - แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) - แบบบันทึกคนดีศรีเมืองพลพิทยาคม - แบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานและตัวบ่งชี้	98.91 98.25 100	
ร้อยละรวม		297.16	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 9.2ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		99.05	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 มีความกตัญญูกตเวที

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนที่เคารพรักพ่อแม่ ผู้ปกครอง แสดงออกซึ่งการตอบแทน พระคุณอย่างเหมาะสม	- รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	99.55	
2. ผู้เรียนที่ระลึกพระคุณของครู อาจารย์ แสดงออกซึ่งการตอบแทน พระคุณอย่างเหมาะสม	- รายงานกิจกรรมไหว้ครู	99.3	
3. ผู้เรียนที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	- รายงานกิจกรรมถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	100	
4. ผู้เรียนที่เป็นสมาชิกที่ดี ไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคม	- รายงานการประเมินประชุมระดับ - แบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานและตัวบ่งชี้	99.88	
ร้อยละรวม		398.73	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 9.3ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		99.68	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 9.4 มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนที่มีจิตสาธารณะ 2. ผู้เรียนที่แสดงออกถึงความมีน้ำใจ หรือให้ความช่วยเหลือผู้อื่น 3. ผู้เรียนที่รู้จักแบ่งปันทรัพย์สิน หรือสิ่งของเพื่อผู้อื่น และเพื่อส่วนรวม	- รายงานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) - รายงานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - แบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานและตัวบ่งชี้	99.04 98.07 100	
ร้อยละรวม		297.11	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 9.4ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		99.04	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 9.5 ประหยัด และรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนรู้จักใช้ทรัพย์สินของโรงเรียนอย่างเหมาะสม คุ้มค่า 2. ผู้เรียนใช้อุปกรณ์การเรียน อย่างประหยัดและรู้คุณค่า 3. ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการประหยัด เช่น ธนาคารขยะ การออมทรัพย์ กิจกรรมรีไซเคิล ฯลฯ 4. ผู้เรียนที่ใช้น้ำ ไฟฟ้า และสาธารณูปโภคอื่นๆ ทั้งของตนเองและของส่วนรวมอย่างประหยัด และรู้คุณค่า	- กิจกรรมออมเงินวันละบาทกับธนาคารโรงเรียน - กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว - แบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานและตัวบ่งชี้	100 100 84.63 94.58	
ร้อยละรวม		379.21	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 9.5ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		94.80	
ระดับคุณภาพ =		5	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 9.6 นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่น	- รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	100	
2. ผู้เรียนที่มีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดงามของท้องถิ่นและของไทย	- รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	100	
3. ผู้เรียนที่สนใจ ประพฤติปฏิบัติ และร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงการนิยมไทย	- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)	100	
4. ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย	- รายงานแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - แบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานและตัวบ่งชี้	100	
ร้อยละรวม		400	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 9.6ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		100	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 9.7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนบอกผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเองและสังคม จากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)	98.85	
2. ผู้เรียนช่วยรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนและรักษาสาธารณสมบัติ	- รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	98.60	
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- รายงานกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียน	99.04	
4. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาและท้องถิ่น	- ศึกษาดูงานโรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร - แบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานและตัวบ่งชี้	98.65	
ร้อยละรวม		395.14	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 9.7ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		98.79	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 9.8 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น 2. ผู้เรียนที่กล้าแสดงความคิดเห็น ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 3. ผู้เรียนที่ปฏิบัติตามกฎกติกา ข้อตกลงโรงเรียน 4. ผู้เรียนที่ใช้สิทธิในการเลือกตั้งสภานักเรียน 5. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมรณรงค์และแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมประชุมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครอง - แบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานและตัวบ่งชี้	99.23 98.91 99.07 99.97 99.97	
ร้อยละรวม		497.15	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 9.8ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		99.43	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ผลการประเมินระดับมาตรฐานแบบอิงเกณฑ์

มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ(ให้เช็ค✓ เทียบเกณฑ์)				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	98.92					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตพูดแต่ความจริงไมโกหก ไม่ลักขโมยหรือนำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตน	99.05					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 มีความกตัญญูกตเวที	99.68					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 9.4 มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ	99.04					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 9.5 ประหยัด และรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	98.25					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 9.6 นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทย	100					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 9.7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	98.79					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 9.8 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	99.43					✓
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ * = ผลรวมร้อยละเฉลี่ยตัวบ่งชี้หารด้วยจำนวนตัวบ่งชี้	* 99.15					

เกณฑ์การประเมินคุณภาพจากค่าร้อยละเฉลี่ย

ต้องปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ต่ำกว่าร้อยละ 50	ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

การประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 9 ปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	โครงการ / กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จของ โครงการ / กิจกรรม
1	กิจกรรมถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 90	ฝ่ายปกครองร่วมกับ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนเมืองพลพิทยาคมได้ร่วมถวายความจงรักภักดี ประกาศวาระแห่งสถาบัน โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น น้อมส่งเสด็จสู่สวรรคาลัย แสดงถึงความเคารพเทิดทูน ต่อสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์ และสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ค่าเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จคิดเป็น 99.47	บรรลุผลสำเร็จ
2	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	ร้อยละ 90	ฝ่ายปกครองดำเนินกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสนใจสมัครเป็นตัวแทนประธานนักเรียน ได้ฝึกการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และฝึกฝนให้ผู้เรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยฝ่ายปกครองได้ขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่ในอำเภอพล นำเครื่องลงคะแนนอัตโนมัติมาใช้ในการเลือกตั้ง ทำให้สะดวกต่อการลงคะแนนและลดปริมาณบัตรเสียได้ 100% ค่าเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จคิดเป็น 99.47	บรรลุผลสำเร็จ
3	กิจกรรมไหว้ครู	ร้อยละ 90	ฝ่ายปกครองจัดการประกวดพานไหว้ครู ได้รับความสนใจจากผู้เรียนเป็นอย่างดี ถือเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวที ครูอาจารย์ ได้ฝึกความอ่อนน้อมถ่อมตน มีมารยาทดี ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เพียรศึกษา เป็นผ้ากัลลาคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ มีความรับผิดชอบส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และเป็นผู้มี	บรรลุผลสำเร็จ

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จของ โครงการ / กิจกรรม
			มารยาทดี ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวมน้ำใจ ค่าเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จคิดเป็น 98.13	
4	กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมจัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100	ฝ่ายปกครองจัดกิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยจัดทำแบบฟอร์มเอกสารคู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน และให้ครูที่ปรึกษาบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ด้วยการออกเยี่ยมบ้าน เก็บข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่อไป ค่าเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จคิดเป็น 98.94	บรรลุผลสำเร็จ
5	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - กิจกรรมคนดีศรีเมืองพลพิทยาคม	ร้อยละ 90	ฝ่ายปกครองโรงเรียนเมืองพลพิทยาคมดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้าแต่ละวัน เป็นการฝึกผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ฝึกความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาทำงาน เป็นทีม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม เป็นพลเมืองดีและมีมารยาทดี เคารพยึดมั่น ศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และแสดงความชื่นชมผู้เรียนที่เป็นคนดีและมีผลงานดีเด่นที่น่ายกย่องชมเชย ให้เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องชมเชยคณะบุคคลที่ร่วมทำความดี ค่าเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จคิดเป็น 99.33	บรรลุผลสำเร็จ
6	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ม.1 - ม.6	ร้อยละ 90	ฝ่ายปกครองได้นำนักเรียนโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 4 ทุกคนได้เข้ากิจกรรมที่ศูนย์ปฏิบัติธรรมวัดเวฬุวัน จังหวัดขอนแก่นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 , 3, 5 , 6 จัดกิจกรรมที่โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม โดยนิมนต์พระอาจารย์มาแสดงธรรมะ และจัดกิจกรรมร่วมกับครูที่ประจำชั้น และครูใน	บรรลุผลสำเร็จ

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม
			ระดับชั้น เพื่อปลูกฝังค่านิยมและพัฒนาจิตสำนึกที่ต้งามในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ฝึกจิตให้เข้มแข็งรู้เท่าทันเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงสังคมโลกในปัจจุบัน รู้จักคิดวิเคราะห์ด้วยปัญญา ค่าเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จคิดเป็น 93.66	
7	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละ 90	ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรัก ความภาคภูมิใจ และจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบัน จนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นของโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม ค่าเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จคิดเป็น 99.00	บรรลุผลสำเร็จ
8	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	ร้อยละ 90	ฝ่ายปกครอง ได้ดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 1 , 4 ทุกคนให้ได้รับทราบข้อมูลนโยบาย กฎระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม และปฏิบัติตนให้ได้อย่างถูกต้อง โดยเกิดความเข้าใจและความร่วมมือกัน ระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง และโรงเรียนมากขึ้น ซึ่งผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศเป็นอย่างดีเยี่ยม ค่าเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จคิดเป็น 99.33	บรรลุผลสำเร็จ
9	กิจกรรมรณรงค์และแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	ร้อยละ 90	การดำเนินกิจกรรม นักเรียนที่เข้าร่วมรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬา ทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีทักษะด้านกีฬา ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด นักเรียนมีส่วนร่วมรณรงค์ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดสู่เยาวชนและชุมชน ค่าเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จคิดเป็น 98.80	บรรลุผลสำเร็จ
10	กิจกรรมชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา	ร้อยละ 90	ฝ่ายปกครองได้ดำเนินกิจกรรมชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อสร้างเสริมความปลอดภัย ส่งเสริมนักเรียนให้มีจิตอาสาในการบริการช่วยเหลือสังคมให้ใช้ประโยชน์จากการประกันภัยที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ค่าเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จคิดเป็น	บรรลุผลสำเร็จ

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จของ โครงการ / กิจกรรม
			97.34	
11	กิจกรรมประชุมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครอง	ร้อยละ 90	ฝ่ายปกครองได้ดำเนินกิจกรรมประชุมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติของทางโรงเรียน ในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง ในการประสานงานต่าง ๆ ได้สะดวกและเป็นประโยชน์กับนักเรียน ค่าเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จคิดเป็น 95.07	บรรลุผลสำเร็จ
12	กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนศรัยบุญเรืองวิทยาคาร	ร้อยละ 90	ฝ่ายปกครองได้ดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนศรัยบุญเรืองวิทยาคาร เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย และให้นักเรียนได้เลือกประธานนักเรียน ส่งเสริมแรงบันดาลใจในการปฏิบัติตนเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ เป็นตัวอย่างให้กับบุคคลอื่นและเกิดความภาคภูมิใจในการทำมาความดี พัฒนาสังคมส่วนรวม ค่าเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จคิดเป็น 98.53	บรรลุผลสำเร็จ
13	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ร้อยละ 90	ฝ่ายปกครองได้ดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยมีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติของทางโรงเรียน มีการแลกเปลี่ยนระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนในการช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาส่งเสริมนักเรียน ค่าเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จคิดเป็น 98.42	บรรลุผลสำเร็จ

- (1) ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา....5..... ได้ระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☒ ดีเยี่ยม
 ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน.....5..... ได้ระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☒ ดีเยี่ยม
- (2) สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา หมายถึง การที่สถานศึกษาได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลการประเมินในปีการศึกษาปัจจุบัน(เฉพาะผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์) สูงกว่าผลประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือมีผลประเมินทั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมาและปีทีประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี

ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา หมายถึง การที่สถานศึกษาไม่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินในปีการศึกษาปัจจุบัน(เฉพาะผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์)ต่ำกว่าผลประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือมีผลประเมินทั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมา และปีทีประเมินต่ำกว่าระดับดี และไม่แตกต่างกัน

สรุปว่า ผลการประเมินมาตรฐานที่ 9 ของสถานศึกษาปีการศึกษา.....1.....

☒ ❶ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

☐ ❷ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 9 ของสถานศึกษา

- ☒ ①บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ☐ ② ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ☐ ③ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

บรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผน หมายถึง สถานศึกษามีความสำเร็จในการปฏิบัติสามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน โดยนำผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกไปใช้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีหลักฐานแสดงความตระหนักในความสำเร็จ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน หมายถึง สถานศึกษายังไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ ไม่สามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน แต่มีหลักฐานแสดงความตระหนักในความสำเร็จ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ไม่บรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผน หมายถึง สถานศึกษายังไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ ไม่สามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน โดยไม่คำนึงถึงความตระหนักในความสำเร็จ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสรุปข้อมูล มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ให้ ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับกรประเมิน และเขียนคำอธิบาย/ข้อสังเกต เกี่ยวกับผลประเมิน พัฒนาการของผลประเมิน และประสิทธิผลของการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเป้าหมายรวมทั้งการสรุปผลประเมิน ให้ตรงตามความเป็นจริง

ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ได้ผลการประเมิน.....5.....คะแนน	☒ ระดับดีเยี่ยม (5 คะแนน)	
	☐ ระดับดีมาก (4 คะแนน)	
	☐ ระดับดี (3 คะแนน)	นำระดับคุณภาพ จากแบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานแบบอิงเกณฑ์
	☐ ระดับพอใช้ (2 คะแนน)	
	☐ ระดับปรับปรุง (1 คะแนน)	
ระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา ได้ผลการประเมิน.....5.....คะแนน	☒ ระดับดีเยี่ยม(5 คะแนน) ❶ + ❶ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และบรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน	
	☐ ระดับดีมาก(4 คะแนน) ❶ + ❷ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีหลักฐานแสดง ความตระหนัก และความ พยายาม ในการปฏิบัติตามแผน	
	☐ ระดับดี(3 คะแนน) ❶ + ❸ / ❷ + ❶ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา แต่ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน หรือ ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา แต่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน	
	☐ ระดับพอใช้ (2 คะแนน) ❷ + ❷ ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มี ความตระหนัก และความ พยายาม ในการปฏิบัติตามแผน	
	☐ ระดับปรับปรุง (1 คะแนน) ❷ + ❸ ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน	

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพองค์กร และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คือ มีค่าเฉลี่ย.....5.00.....

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพเชิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....

คำอธิบาย/ข้อสังเกตเกี่ยวกับระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 9

[illegible]