

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 สถานศึกษาจัดโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. สถานศึกษาดำเนินการศึกษาวเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากการประเมิน และนำมาใช้กำหนดนโยบาย โครงการ / กิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา	- แผนพัฒนาประจำปีการศึกษา, SAR และ โครงการ / กิจกรรม ต่าง ๆ	3	<u>เกณฑ์การพิจารณา(คะแนน)</u> 3 หมายถึง ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม 2 หมายถึง ค่อนข้างครบถ้วน ขาดบางประเด็น 1 หมายถึง ขาดหลายประเด็น
2. สถานศึกษาดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมพิเศษที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนอย่างน้อย 2 โครงการ ต่อปีการศึกษา	- โครงการ / กิจกรรมพิเศษที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน	3	
3. สถานศึกษาดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	- แผนพัฒนาประจำปีการศึกษา, SAR , รายงานโครงการ / กิจกรรม	3	
4. สถานศึกษาดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนด	- แผนพัฒนาประจำปีการศึกษา, SAR และ โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน	3	
5. สถานศึกษาให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในโครงการพิเศษร้อยละ 80 ขึ้นไป	- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมพิเศษ ร้อยละ93.43	3	
6. สถานศึกษาดำเนินโครงการพิเศษที่เกิดประโยชน์เป็นแบบอย่าง และสร้างคุณค่าต่อสถานศึกษาและชุมชน	- รายงานโครงการ / กิจกรรม	3	
คะแนนรวม		18	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 8.1ร้อยละ ((นำผลคะแนนรวม X 100) ÷ 18) =		100	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50-59	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 60-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 สถานศึกษาดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพ รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามโครงการ / กิจกรรมพิเศษเพื่อปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา	-แผนพัฒนาการศึกษา , รายงานโครงการกิจกรรม	3	<u>เกณฑ์การพิจารณา(คะแนน)</u> 3 หมายถึง ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม 2 หมายถึง ค่อนข้างครบถ้วน ขาดบางประเด็น 1 หมายถึง ขาดหลายประเด็น
2. บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมพิเศษ	-บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วม ฯ ร้อยละ 100	3	
3. สถานศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามโครงการ / กิจกรรมพิเศษ	-รายงานโครงการ/กิจกรรมกิจกรรม	3	
4. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามโครงการ / กิจกรรมพิเศษ	-รายงานโครงการ/กิจกรรมกิจกรรม	3	
5. ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน โครงการ / กิจกรรมพิเศษ เกิดประโยชน์เป็นแบบอย่าง สร้างคุณค่าแก่สถานศึกษา	-รายงานโครงการ/กิจกรรมกิจกรรม	3	
คะแนนรวม		15	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ร้อยละ ((นำผลคะแนนรวม X 100) ÷ 15) =		100	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ผลการประเมินระดับมาตรฐานแบบอิงเกณฑ์

มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ(ให้เช็ค✓ เทียบเกณฑ์)				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 สถานศึกษาจัดโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	100					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 สถานศึกษาดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพ รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	100					✓
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น * = ผลรวมร้อยละเฉลี่ยตัวบ่งชี้หารด้วยจำนวนตัวบ่งชี้	*100					

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ต้องปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ต่ำกว่าร้อยละ 50	ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

การประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 8 ปีการศึกษา 2560

ลำดับ ที่	โครงการ /กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จของ โครงการ / กิจกรรม
1.	กิจกรรม M.P.K. MATH CHALLENGE ครั้งที่ 10	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม MPK. MATH CHALLENGE ครั้งที่ 10 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจระดับดีขึ้น	ค่าเฉลี่ยผลสำเร็จทุกตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 99.42	บรรลุผลสำเร็จ
2.	กิจกรรมคณิตศาสตร์ออนไลน์	1.ร้อยละ80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถใช้กระบวนการกลุ่มและการร่วมกันทำงานเป็นทีม 2.ร้อยละ80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 3. ร้อยละ80 ของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	ค่าเฉลี่ยผลสำเร็จทุกตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 83.33	บรรลุผลสำเร็จ
3.	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) 2. ร้อยละ90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ค่าเฉลี่ยผลสำเร็จทุกตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80.91	บรรลุผลสำเร็จ
4.	กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรม และความเป็นไทย ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรม ที่อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป	ค่าเฉลี่ยผลสำเร็จทุกตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 94.48	บรรลุผลสำเร็จ

การประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 8 ปีการศึกษา 2560 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ /กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จของ โครงการ /กิจกรรม
5.	กิจกรรมวันคริสต์มาส	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีส่วนร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษามีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	ค่าเฉลี่ยผลสำเร็จทุกตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 92.27	บรรลุผลสำเร็จ

- (1) ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา.....5..... ได้ระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☒ ดีเยี่ยม
 ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน.....5..... ได้ระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☒ ดีเยี่ยม
- (2) สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา หมายถึง การที่สถานศึกษาได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลการประเมินในปีการศึกษาปัจจุบัน(เฉพาะผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์) สูงกว่าผลประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือมีผลประเมินทั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมาและปีที่ประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี

ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา หมายถึง การที่สถานศึกษาไม่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินในปีการศึกษาปัจจุบัน(เฉพาะผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์)ต่ำกว่าผลประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือมีผลประเมินทั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมา และปีที่ประเมินต่ำกว่าระดับดี และไม่แตกต่างกัน

สรุปว่า ผลการประเมินมาตรฐานที่ 8 ของสถานศึกษาปีการศึกษา.....1.....

☒ ① มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

☐ ② ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 8 ของสถานศึกษา

- ☒ ① **บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน**
☐ ② **ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความตระหนัก** และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
☐ ③ **ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน**

บรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผน หมายถึง สถานศึกษามีความสำเร็จในการปฏิบัติสามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน โดยนำผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกไปใช้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีหลักฐานแสดงความตระหนักในความสำเร็จ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผนหมายถึง สถานศึกษายังไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ ไม่สามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน แต่มีหลักฐานแสดงความตระหนักในความสำเร็จ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ไม่บรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผน หมายถึง สถานศึกษายังไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ ไม่สามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน โดยไม่คำนึงถึงความตระหนักในความสำเร็จ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสรุปข้อมูล มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 8สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ให้ ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับการประเมิน และเขียนคำอธิบาย/ข้อสังเกต เกี่ยวกับผลประเมิน พัฒนาการของผลประเมิน และประสิทธิภาพของการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเป้าหมายรวมทั้งการสรุปผลประเมิน ให้ตรงตามความเป็นจริง

ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ได้ผลการประเมิน.....5.....คะแนน	☒ ระดับดีเยี่ยม (5 คะแนน) ☐ ระดับดีมาก (4 คะแนน) ☐ ระดับดี (3 คะแนน) นำระดับคุณภาพ จากแบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานแบบอิงเกณฑ์ ☐ ระดับพอใช้ (2 คะแนน) ☐ ระดับปรับปรุง (1 คะแนน)
ระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา ได้ผลการประเมิน.....5.....คะแนน	☒ ระดับดีเยี่ยม(5 คะแนน) ① + ① มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษาและ บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน ☐ ระดับดีมาก(4 คะแนน) ① + ② มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีหลักฐานแสดง ความตระหนัก และความ พยายาม ในการปฏิบัติตามแผน ☐ ระดับดี(3 คะแนน) ① + ③ / ② + ① มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา แต่ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน หรือ ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา แต่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน ☐ ระดับพอใช้ (2 คะแนน) ② + ② ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มี ความตระหนัก และความ พยายาม ในการปฏิบัติตามแผน ☐ ระดับปรับปรุง (1 คะแนน) ② + ③ ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษาและ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพเชิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คือ มีค่าเฉลี่ย.....5.00.....

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพเชิงพื้นที่ และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....

คำอธิบาย/ข้อสังเกตเกี่ยวกับระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 8

โรงเรียนเมืองพลพิทยาคมได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากการประเมิน และนำมาใช้กำหนดนโยบาย โครงการ / กิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษาโดยดำเนินโครง

การหรือกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ต่อการศึกษา ซึ่งดำเนินการอย่างเป็นระบบตามระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตาม

แผนที่กำหนด นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการพิเศษร้อยละ 90.87 ครูบุคลากรมีส่วนร่วม 100% มีการสรุปผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตาม

โครงการ / กิจกรรมพิเศษและโครงการกิจกรรมที่ดำเนินการนั้นก่อให้เกิดประโยชน์เป็นแบบอย่าง และสร้างคุณค่าต่อสถานศึกษาและชุมชน