

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในให้ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา	-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้	3	<u>เกณฑ์การพิจารณา(คะแนน)</u> 3 หมายถึง ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม 2 หมายถึง ค่อนข้างครบถ้วน ขาดบางประเด็น 1 หมายถึง ขาดหลายประเด็น
2. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้	-มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	3	
3. สถานศึกษามีมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ของสถานศึกษา	- แผนปฏิบัติการประจำปี , SAR	3	
4. ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ครอบคลุม สอดคล้องและปฏิบัติได้	-แบบสรุปผลการติดตามตรวจสอบและประเมินระบบงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาฯ , แผนปฏิบัติการประจำปี, SAR	3	
5. สถานศึกษาจัดทำและประกาศมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	-ประกาศมาตรฐานและตัวชี้วัด ,บันทึกประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	3	
คะแนนรวม		15	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.1ร้อยละ ((นำผลคะแนนรวม X 100) ÷ 15) =		100	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. สถานศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายมีจุดเน้นที่คุณภาพเด็กตามหลักสูตรปรากฏความสำเร็จที่ชัดเจน	- แผนพัฒนาการศึกษา 4 แผน	3	เกณฑ์การพิจารณา(คะแนน) 3 หมายถึง ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม 2 หมายถึง ค่อนข้างครบถ้วน ขาดบางประเด็น 1 หมายถึง ขาดหลายประเด็น
2. สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา	- แบบสรุปผลการติดตามตรวจสอบและประเมินระบบงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาฯ, SAR	3	
3. สถานศึกษากำหนดให้ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม	-แผนปฏิบัติการประจำปี 2560	3	
4. สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตาม โครงการ กิจกรรมไว้อย่างชัดเจน	-แผนปฏิบัติการประจำปี 2560	3	
5. สถานศึกษากำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าสอดคล้อง กับเป้าหมายของโครงการกิจกรรม	-แผนประจำปีปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 -2561	3	
6. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา	-ประกาศมาตรฐานและตัวชี้วัด	3	
7. สถานศึกษาเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	-บันทึกประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	3	
คะแนนรวม		21	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.2ร้อยละ $((\text{นำผลคะแนนรวม} \times 100) \div 21) =$		100	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษাজัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 สถานศึกษাজัดระบบบริหารและสารสนเทศ

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. สถานศึกษাজัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	-โครงสร้างการบริหารโรงเรียน, คำสั่งฝ่าย	3	<u>เกณฑ์การพิจารณา(คะแนน)</u> 3 หมายถึง ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม 2 หมายถึง ค่อนข้างครบถ้วน ขาดบางประเด็น 1 หมายถึง ขาดหลายประเด็น
2. สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบ และจัดระบบสารสนเทศให้ถูกต้อง เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม ชัดเจนเป็นปัจจุบัน และสะดวกต่อการใช้	-คำสั่งฝ่าย	3	
3. สถานศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศได้ครอบคลุมภาระงานและเป็นปัจจุบัน	-สารสนเทศโรงเรียน	3	
4. สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารพัฒนาและให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ทางการศึกษา	- แผนปฏิบัติการประจำปี, คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2560	3	
5. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน	-สารสนเทศโรงเรียน	3	
คะแนนรวม		15	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ร้อยละ $((\text{นำผลคะแนนรวม} \times 100) \div 15) =$		100	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50-59	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 60-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษাজัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามกรอบระยะเวลา	การศึกษา 4 แผน	3	<u>เกณฑ์การพิจารณา(คะแนน)</u> 3 หมายถึง ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม 2 หมายถึง ค่อนข้างครบถ้วน ขาดบางประเด็น 1 หมายถึง ขาดหลายประเด็น
2. สถานศึกษานิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- SAR -คำสั่งคณะกรรมการนิเทศและติดตาม -SAR -แบบสรุปผลการติดตามตรวจสอบและประเมินระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาฯ ปีการศึกษา 2560	3	
3. สถานศึกษาประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	-รายงานโครงการ/กิจกรรม	3	
4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด	-SAR	3	
5. สถานศึกษานำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-รายงานสรุปผลการรับการนิเทศติดตามและตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559, แผนปฏิบัติการประจำปี	3	
คะแนนรวม		15	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ร้อยละ $((\text{นำผลคะแนนรวม} \times 100) \div 15) =$		100	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50-59	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 60-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษাজัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 สถานศึกษাজัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	-คำสั่งแต่งตั้งผู้ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	3	<u>เกณฑ์การพิจารณา(คะแนน)</u> 3 หมายถึง ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม 2 หมายถึง ค่อนข้างครบถ้วน ขาดบางประเด็น 1 หมายถึง ขาดหลายประเด็น
2. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-แบบสรุปผลการติดตามตรวจสอบและประเมินระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาฯ ปีการศึกษา 2560	3	
3. สถานศึกษารายงานและนำผลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา	-SAR, แผนปฏิบัติการประจำปี	3	
4. สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด	-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศฯ	3	
5. สถานศึกษานำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา	-SAR, แผนปฏิบัติการประจำปี	3	
คะแนนรวม		15	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ร้อยละ $((\text{นำผลคะแนนรวม} \times 100) \div 15) =$		100	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50-59	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 60-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. สถานศึกษาเตรียมความพร้อมของบุคลากรและแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	3	<u>เกณฑ์การพิจารณา(คะแนน)</u> 3 หมายถึง ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม 2 หมายถึง ค่อนข้างครบถ้วน ขาดบางประเด็น 1 หมายถึง ขาดหลายประเด็น
2. สถานศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3	
3. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในไปจัดทำสารสนเทศ	-SAR, สารสนเทศโรงเรียน	3	
4. สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัด	-SAR	3	
5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาในปีถัดไป	-แผนปฏิบัติการประจำปี -รายงานสรุปผลการรับการนิเทศติดตามและตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559	3	
คะแนนรวม		15	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ร้อยละ $((\text{นำผลคะแนนรวม} \times 100) \div 15) =$		100	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี	-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี	3	เกณฑ์การพิจารณา(คะแนน) 3 หมายถึง ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม 2 หมายถึง ค่อนข้างครบถ้วน ขาดบางประเด็น 1 หมายถึง ขาดหลายประเด็น
2. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศวิเคราะห์ และแปลผล	-เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล, SAR	3	
3. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานประจำปี	-SAR	3	
4. คณะกรรมการฯ นำรายงานประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานและเปิดเผยต่อสาธารณชน ติดตามผล และรับข้อมูลย้อนกลับ	-SAR , เว็บโรงเรียน	3	
คะแนนรวม		12	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ร้อยละ $((\text{นำผลคะแนนรวม} \times 100) \div 15) =$		100	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา	3	<u>เกณฑ์การพิจารณา(คะแนน)</u> 3 หมายถึง ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม 2 หมายถึง ค่อนข้างครบถ้วน ขาดบางประเด็น 1 หมายถึง ขาดหลายประเด็น
2. สถานศึกษาใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาแผนการจัด การศึกษาในปีถัดไป	-แผนปฏิบัติการประจำปี	3	
3. สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ได้รับการ ปรับปรุงเพื่อยกระดับและพัฒนาศึกษา	-รายงานโครงการ/กิจกรรม	3	
4. สถานศึกษาพัฒนาผลงาน/นวัตกรรมภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-ผลงานครู นักเรียน	3	
5. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาร่วมกัน	-รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม ประจำปี การศึกษา 2560	3	
คะแนนรวม		15	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.8 ร้อยละ $((\text{นำผลคะแนนรวม} \times 100) \div 15) =$		100	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ผลการประเมินระดับมาตรฐานแบบอิงเกณฑ์

มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ(ให้เช็ค✓ เทียบเกณฑ์)				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	100					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	100					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	100					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	100					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	100					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	100					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	100					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	100					✓
มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา * = ผลรวมร้อยละเฉลี่ยตัวบ่งชี้หารด้วยจำนวนตัวบ่งชี้	*100					

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ต้องปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ต่ำกว่าร้อยละ 50	ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

การประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 7 ปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม
1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560	1. ร้อยละ 80 ของโครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามระยะเวลาและบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกกิจกรรม 2. ร้อยละ 80 ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษามีผลการดำเนินงาน ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาทุกมาตรฐาน (16 มาตรฐาน 72 ตัวบ่งชี้) ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป 3. ผลการประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป	1. ร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามระยะเวลาและบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายทุกกิจกรรม 2. ร้อยละ 100 ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษามีผลการดำเนินงานผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาทุกมาตรฐาน (16 มาตรฐาน 72 ตัวบ่งชี้) ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป 3. ผลการประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป ทุกมาตรฐาน	บรรลุผลสำเร็จ

		4. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีผลการดำเนินงานในการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามวงจรคุณภาพ PDCA อย่างครบถ้วนโดยรวม ผ่านตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 7 5. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ได้รับการพัฒนา และมีส่วนร่วมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีผลการดำเนินงานในการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามวงจรคุณภาพ PDCA อย่างครบถ้วนโดยรวม ผ่านตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 7 5. ร้อยละ 86.4 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ได้รับการพัฒนา และมีส่วนร่วมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	
--	--	--	---	--

- (1) ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา.....5..... ได้รับระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเยี่ยม
- ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน.....5..... ได้รับระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☒ ดีเยี่ยม
- (2) สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา หมายถึง การที่สถานศึกษาได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลการประเมินในปีการศึกษาปัจจุบัน(เฉพาะผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์) สูงกว่าผลประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือมีผลประเมินทั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมาและปีที่ประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับดี

ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา หมายถึง การที่สถานศึกษาไม่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินในปีการศึกษาปัจจุบัน(เฉพาะผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์)ต่ำกว่าผลประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือมีผลประเมินทั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมา และปีที่ประเมินต่ำกว่าระดับดี และไม่แตกต่างกัน

สรุปว่า ผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 ของสถานศึกษาปีการศึกษา.....1.....

☒ ① มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

☐ ② ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 7 ของสถานศึกษา

- ☒ ① **บรรลุ**มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ☐ ② **ไม่บรรลุ**มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความ**ตระหนัก** และความ**พยายาม**ในการปฏิบัติตามแผน
- ☐ ③ **ไม่บรรลุ**มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

บรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผน หมายถึง สถานศึกษามีความสำเร็จในการปฏิบัติสามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน โดยนำผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกไปใช้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีหลักฐานแสดงความตระหนักในความสำเร็จ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผนหมายถึง สถานศึกษายังไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ ไม่สามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน แต่มีหลักฐานแสดงความตระหนักในความสำเร็จ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ไม่บรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผน หมายถึง สถานศึกษายังไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ ไม่สามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน โดยไม่คำนึงถึงความตระหนักในความสำเร็จ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสรุปข้อมูล มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ให้ ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับการประเมิน และเขียนคำอธิบาย/ข้อสังเกต เกี่ยวกับผลประเมิน พัฒนาการของผลประเมิน และประสิทธิผลของการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเป้าหมายรวมทั้งการสรุปผลประเมิน ให้ตรงตามความเป็นจริง

ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ได้ผลการประเมิน.....5.....คะแนน	☒ ระดับดีเยี่ยม (5 คะแนน)		
	☐ ระดับดีมาก (4 คะแนน)		
	☐ ระดับดี (3 คะแนน)		นำระดับคุณภาพ จากแบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานแบบอิงเกณฑ์
	☐ ระดับพอใช้ (2 คะแนน)		
	☐ ระดับปรับปรุง (1 คะแนน)		
ระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา ได้ผลการประเมิน.....5.....คะแนน	☒ ระดับดีเยี่ยม (5 คะแนน)	① + ①	มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และบรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
	☐ ระดับดีมาก (4 คะแนน)	① + ②	มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีหลักฐานแสดงความ ตระหนัก และความ พยายาม ในการปฏิบัติตามแผน
	☐ ระดับดี (3 คะแนน)	① + ③ / ② + ①	มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา แต่ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน หรือ ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา แต่ บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
	☐ ระดับพอใช้ (2 คะแนน)	② + ②	ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความ ตระหนัก และความ พยายาม ในการปฏิบัติตามแผน
	☐ ระดับปรับปรุง (1 คะแนน)	② + ③	ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คือ มีค่าเฉลี่ย.....5.00.....

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....

คำอธิบาย/ข้อสังเกตเกี่ยวกับระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 7

.....

.....

.....

.....