

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดกิจกรรม

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. สถานศึกษาสำรวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้หลากหลาย 2. สถานศึกษาจัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นปัจจุบัน 3. สถานศึกษาจัดทำแผนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างชัดเจน 4. สถานศึกษาสร้างเครือข่าย เผยแพร่ แลกเปลี่ยนข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	 ทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	3 3 3 3	เกณฑ์การพิจารณา(คะแนน) 3 หมายถึง ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม 2 หมายถึง ค่อนข้างครบถ้วน ขาดบางประเด็น 1 หมายถึง ขาดหลายประเด็น
คะแนนรวม		12	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ร้อยละ $((\text{นำผลคะแนนรวม} \times 100) \div 12) =$		100	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง 2. สถานศึกษาประเมิน สรุปผลการจัดกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. สถานศึกษานำผลการประเมิน การจัดกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นไปปรับปรุงพัฒนา 4. สถานศึกษาร่วมกับชุมชนอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อบูรณาการสู่การเรียนการสอน - กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3 3 3 3	<u>เกณฑ์การพิจารณา(คะแนน)</u> 3 หมายถึง ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม 2 หมายถึง ค่อนข้างครบถ้วน ขาดบางประเด็น 1 หมายถึง ขาดหลายประเด็น
คะแนนรวม		12	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.2ร้อยละ ((นำผลคะแนนรวม X 100) ÷ 12) =		100	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ผลการประเมินระดับมาตรฐานแบบอิงเกณฑ์

มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ(ให้เช็ค✓เทียบเกณฑ์)				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้	100					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	100					✓
มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น * = ผลรวมร้อยละเฉลี่ยตัวบ่งชี้หารด้วยจำนวนตัวบ่งชี้	*100					

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ต้องปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ต่ำกว่าร้อยละ 50	ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

การประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 6 ปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม
6.1	- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อบูรณาการสู่การเรียนการสอน	- ร้อยละ 80 ของ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1-6 โรงเรียน เมืองพลพิทยา คมเข้าร่วม กิจกรรม - ร้อยละ80 ของ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1-6 ที่ได้รับ ประสบการณ์ ตรงจาก การศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทาง โบราณสถาน และแหล่งเรียนรู้ ทางภูมิปัญญา และวัฒนธรรม - ร้อยละ80 ของ ครูและนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1-6	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนเมืองพล พิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.98 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ได้รับประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางโบราณสถาน และแหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญา และวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 82.51	บรรลุผลสำเร็จ

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม
6.1	- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน	- ร้อยละ80 ของครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	- ครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80.81	บรรลุเป้าหมาย
6.2	- กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-ร้อยละ90 ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย -ร้อยละ90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรม และความเป็นไทย	- นักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย คิดเป็นร้อยละ95.14 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรม และความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 93.51	บรรลุผลสำเร็จ

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม
6.2	- กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการจัด กิจกรรมที่ อนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย -ร้อยละ90 ของ นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม มี ความพึงพอใจ ต่อกิจกรรม	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการจัดกิจกรรมที่อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิ ปัญญาไทย คิดเป็นร้อยละ 91.89 - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 97.39	บรรลุผลสำเร็จ

- (1) ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา.....5..... ได้ระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☒ ดีเยี่ยม
- ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน.....5..... ได้ระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☒ ดีเยี่ยม
- (2) สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา หมายถึง การที่สถานศึกษาได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลการประเมินในปีการศึกษาปัจจุบัน(เฉพาะผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์) สูงกว่าผลประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือมีผลประเมินทั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมาและปีที่ประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับดี

ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา หมายถึง การที่สถานศึกษาไม่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินในปีการศึกษาปัจจุบัน(เฉพาะผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์)ต่ำกว่าผลประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือมีผลประเมินทั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมา และปีที่ประเมินต่ำกว่าระดับดี และไม่แตกต่างกัน

สรุปว่า ผลการประเมินมาตรฐานที่ 6 ของสถานศึกษาปีการศึกษา.....1..... ☒ ① มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ② ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 6 ของสถานศึกษา

- ☒ ① **บรรลุ**มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ☐ ② **ไม่บรรลุ**มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ☐ ③ **ไม่บรรลุ**มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

บรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผน หมายถึง สถานศึกษามีความสำเร็จในการปฏิบัติสามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน โดยนำผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกไปใช้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีหลักฐานแสดง ความตระหนัก ใน ความสำคัญ และ ความพยายาม ในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความตระหนัก และ ความพยายาม ในการปฏิบัติตามแผนหมายถึง สถานศึกษายังไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ ไม่สามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน แต่มีหลักฐานแสดง ความตระหนัก ใน ความสำคัญ และ ความพยายาม ในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ไม่บรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผน หมายถึง สถานศึกษายังไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ ไม่สามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน โดยไม่คำนึงถึง ความตระหนัก ใน ความสำคัญ และ ความพยายาม ในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสรุปข้อมูล มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ให้ ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับการประเมิน และเขียนคำอธิบาย/ข้อสังเกต เกี่ยวกับผลประเมิน พัฒนาการของผลประเมิน และประสิทธิผลของการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเป้าหมายรวมทั้งการสรุปผลประเมิน ให้ตรงตามความเป็นจริง

ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ได้ผลการประเมิน.....5.....คะแนน	☒ ระดับดีเยี่ยม (5 คะแนน)	
	☐ ระดับดีมาก (4 คะแนน)	
	☐ ระดับดี (3 คะแนน)	นำระดับคุณภาพ จากแบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานแบบอิงเกณฑ์
	☐ ระดับพอใช้ (2 คะแนน)	
	☐ ระดับปรับปรุง (1 คะแนน)	
ระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา ได้ผลการประเมิน.....5.....คะแนน	☒ ระดับดีเยี่ยม (5 คะแนน) ① + ①	มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และบรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
	☐ ระดับดีมาก (4 คะแนน) ① + ②	มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีหลักฐานแสดงความ ตระหนัก และความ พยายาม ในการปฏิบัติตามแผน
	☐ ระดับดี (3 คะแนน) ① + ③ / ② + ①	มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา แต่ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน หรือ ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา แต่ บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
	☐ ระดับพอใช้ (2 คะแนน) ② + ②	ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความ ตระหนัก และความ พยายาม ในการปฏิบัติตามแผน
	☐ ระดับปรับปรุง (1 คะแนน) ② + ③	ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คือ มีค่าเฉลี่ย.....5.00.....

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....

คำอธิบาย/ข้อสังเกตเกี่ยวกับระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 6

.....

.....

.....