

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงาน อย่างชัดเจนในรูปของคำสั่งทุกฝ่าย / งาน	-โครงสร้างการบริหารงาน/คู่มือปฏิบัติงาน รร./	3	<u>เกณฑ์การพิจารณา(คะแนน)</u> 3 หมายถึง ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม 2 หมายถึง ค่อนข้างครบถ้วน ขาดบางประเด็น 1 หมายถึง ขาดหลายประเด็น
2. คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ วางแผนการดำเนินงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	คู่มือปฏิบัติงานฝ่าย/-คำสั่งการปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายต่างๆ -รายงานการประชุมฝ่ายต่างๆ/ปฏิทินการปฏิบัติงาน	3	
3. คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ดำเนินงานตามแผน	-แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2560	3	
4. คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน	-รายงานผลโครงการ/กิจกรรม	3	
5. คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ รายงานผลการดำเนินงาน	-รายงานการตรวจสอบภายใน	3	
6. คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน	-รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)	3	
คะแนนรวม		18	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ร้อยละ ((นำผลคะแนนรวม X 100) ÷ 18) =		100	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันต่อการใช้งาน	-ระบบสารสนเทศโรงเรียน ปี 2560/ระบบ SIS	3	<u>เกณฑ์การพิจารณา(คะแนน)</u> 3 หมายถึง ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม 2 หมายถึง ค่อนข้างครบถ้วน ขาดบางประเด็น 1 หมายถึง ขาดหลายประเด็น
2. สถานศึกษาประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ	-เว็บไซต์โรงเรียน/วารสารโรงเรียน	3	
3. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจร่วมกัน	-ผลการวิเคราะห์ SWOT/วิสัยทัศน์/พันธกิจ -แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปี (พ.ศ.2561-2564) -ประชุมผู้ปกครอง/ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง/ประชุมระดับ- รายงานการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -รายงานการประชุมกรรมการบริหารโรงเรียน -รายงานการประชุมประจำเดือน	3	
4. สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	-แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 -แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2560 -แผนใช้จ่ายเงินโครงการ/กิจกรรม	3	
5. สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องรับผิดชอบและแก้ไขปัญหาจากผลการดำเนินงาน	-รายงานผลโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2560 - รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)	3	
คะแนนรวม		15	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละ ((นำผลคะแนนรวม X 100) ÷ 15) =		100	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50-59	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 60-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	-คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3	<u>เกณฑ์การพิจารณา(คะแนน)</u> 3 หมายถึง ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม 2 หมายถึง ค่อนข้างครบถ้วน ขาดบางประเด็น 1 หมายถึง ขาดหลายประเด็น
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา	-รายงานการประชุม/ภาพถ่าย -รายงานการประชุมเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา /แผนปฏิบัติการ การปีงบประมาณ /แผนปฏิบัติการปีการศึกษา -รายงานกิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ภาพถ่าย	3	
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	-โครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษา(ก่อสร้างโดม)	3	
4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมติดตามผลการดำเนินงาน	-ภาพถ่ายการร่วมงานของกรรมการสถานในกิจกรรมต่างๆ (กิจกรรมมหกรรมการศึกษา/ประชุมผู้ปกครอง/ประเมิน รร. พอเพียงท้องถิ่น/ประเมิน SBMLD)	3	
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนำผลมาปรับปรุงและพัฒนา	-การประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการรายงาน ผลการดำเนินงานของโรงเรียนในรอบปี ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ/การวางแผนดำเนินการในปีต่อไป	3	
คะแนนรวม		15	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ร้อยละ ((นำผลคะแนนรวม X 100) ÷ 15) =		100	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. สถานศึกษากำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีไว้อย่างชัดเจน	-แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.2561-2564)	3	เกณฑ์การพิจารณา(คะแนน) 3 หมายถึง ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม 2 หมายถึง ค่อนข้างครบถ้วน ขาดบางประเด็น 1 หมายถึง ขาดหลายประเด็น
2. สถานศึกษาจัดทำแผน/ โครงการและวิธีการทำงานในแผนปฏิบัติการประจำปีให้ชัดเจน	-แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 -แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2560	3	
3. สถานศึกษานำแผน/โครงการ ไปปฏิบัติตามที่กำหนดไว้	-โครงการ/กิจกรรมฝ่าย-กลุ่มสาระฯ-งาน	3	
4. สถานศึกษานิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย	-รายงานผลโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2560 -การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	3	
5. สถานศึกษานำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน	-รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา(SAR)	3	
คะแนนรวม		15	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.4ร้อยละ ((นำผลคะแนนรวม X 100) ÷ 15) =		100	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. สถานศึกษามีแผนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการตรวจสอบการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน	-คำสั่งกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา	3	<u>เกณฑ์การพิจารณา(คะแนน)</u> 3 หมายถึง ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม 2 หมายถึง ค่อนข้างครบถ้วน ขาดบางประเด็น 1 หมายถึง ขาดหลายประเด็น
2. คณะกรรมการตรวจสอบการปฏิบัติงานและการใช้ทรัพยากรตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-รายงานผลการติดตามการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของโรงเรียน	3	
3. คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด	-รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน	3	
4. คณะกรรมการจัดทำรายงานการตรวจสอบต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	-รายงานสถานะการเงินประจำเดือน	3	
5. สถานศึกษารายงานผลการประเมินต่อหน่วยงานต้นสังกัดและนำเสนอต่อสาธารณชน	-รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา(SAR)	3	
คะแนนรวม		15	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.5ร้อยละ $((\text{นำผลคะแนนรวม} \times 100) \div 15) =$		100	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ผลการประเมินระดับมาตรฐานแบบอิงเกณฑ์

มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ(ให้เช็ค✓เทียบเกณฑ์)				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา	100					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม	100					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา	100					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	100					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน	100					✓
มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน * = ผลรวมร้อยละเฉลี่ยตัวบ่งชี้หารด้วยจำนวนตัวบ่งชี้	*100					

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ต้องปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ต่ำกว่าร้อยละ 50	ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

การประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 4 ปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	โครงการ / กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม
1	กิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	1.ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าร่วมโครงการ 2.ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และทำงานตามบทบาทของตนอย่างมีประสิทธิภาพ 3.ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยมต่อการดำเนินโครงการ	1.ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าร่วมโครงการ 2.ร้อยละ 96 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และทำงานตามบทบาทของตนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ ๙2 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยมต่อการดำเนินโครงการ	บรรลุผลสำเร็จ บรรลุผลสำเร็จ บรรลุผลสำเร็จ

- (1) ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา.....5..... ได้รับระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☒ ดีเยี่ยม
- ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน.....5..... ได้รับระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☒ ดีเยี่ยม
- (2) สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา หมายถึง การที่สถานศึกษาได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลการประเมินในปีการศึกษาปัจจุบัน(เฉพาะผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์) สูงกว่าผลประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือมีผลประเมินทั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมาและปีที่ประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี

ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา หมายถึง การที่สถานศึกษาไม่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินในปีการศึกษาปัจจุบัน(เฉพาะผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์)ต่ำกว่าผลประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือมีผลประเมินทั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมา และปีที่ประเมินต่ำกว่าระดับดี และไม่แตกต่างกัน

สรุปว่า ผลการประเมินมาตรฐานที่ 4 ของสถานศึกษาปีการศึกษา.....1..... ☒ ❶ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ❷ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 4 ของสถานศึกษา

- ☒ ① **บรรลุ**มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ☐ ② **ไม่บรรลุ**มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความ**ตระหนัก** และความ**พยายาม**ในการปฏิบัติตามแผน
- ☐ ③ **ไม่บรรลุ**มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

บรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผน หมายถึง สถานศึกษามีความสำเร็จในการปฏิบัติสามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน โดยนำผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกไปใช้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีหลักฐานแสดงความตระหนักในความสำเร็จ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผนหมายถึง สถานศึกษายังไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ ไม่สามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน แต่มีหลักฐานแสดงความตระหนักในความสำเร็จ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ไม่บรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผน หมายถึง สถานศึกษายังไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ ไม่สามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน โดยไม่คำนึงถึงความตระหนักในความสำเร็จ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อสังเกตเพิ่มเติม

สถานศึกษามีสถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา มีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และมีระบบตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

แบบสรุปข้อมูล มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ให้ ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับผลการประเมิน และเขียนคำอธิบาย/ข้อสังเกต เกี่ยวกับผลประเมิน พัฒนาการของผลประเมิน และประสิทธิผลของการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเป้าหมายรวมทั้งการสรุปผลประเมิน ให้ตรงตามความเป็นจริง

ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ได้ผลการประเมิน.....5.....คะแนน	☒ ระดับดีเยี่ยม (5 คะแนน)	
	☐ ระดับดีมาก (4 คะแนน)	
	☐ ระดับดี (3 คะแนน)	นำระดับคุณภาพ จากแบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานแบบอิงเกณฑ์
	☐ ระดับพอใช้ (2 คะแนน)	
	☐ ระดับปรับปรุง (1 คะแนน)	
ระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา ได้ผลการประเมิน.....5.....คะแนน	☒ ระดับดีเยี่ยม (5 คะแนน) ① + ①	มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และบรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
	☐ ระดับดีมาก (4 คะแนน) ① + ②	มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มี หลักฐาน แสดงความ ตระหนัก และความ พยายาม ในการปฏิบัติตามแผน
	☐ ระดับดี (3 คะแนน) ① + ③ / ② + ①	มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา แต่ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน หรือ ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา แต่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
	☐ ระดับพอใช้ (2 คะแนน) ② + ②	ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มี ความ ตระหนัก และความ พยายาม ในการปฏิบัติตามแผน
	☐ ระดับปรับปรุง (1 คะแนน) ② + ③	ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คือ มีค่าเฉลี่ย.....5.00.....

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....

คำอธิบาย/ข้อสังเกตเกี่ยวกับระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 4

โรงเรียนมีการดำเนินงาน บรรลุตัวบ่งชี้ทุกข้อ พร้อมกับมีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

.....

.....

.....