

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ถูกสุขลักษณะสะอาด สวยงาม

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	- ผังแม่บทโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม , แผนที่แสดงรายละเอียดที่ดินแปลงโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	3	เกณฑ์การพิจารณา(คะแนน) 3 หมายถึง ครบถ้วน สมบูรณ์ 2 หมายถึง ค่อนข้างครบถ้วน 1 หมายถึง ขาดหลายประเด็น
2. สถานศึกษามีอาคารประกอบ เช่น อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร ห้องสุขา เรือนเพาะชำ ฯลฯ ที่เหมาะสมและถูกสุขลักษณะ	- สภาพจริง, ภาพถ่าย	3	
3. สถานศึกษามีมุม/ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	- สภาพจริง , ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ,ห้องสมุด ,ห้องIT,ห้องคอมพิวเตอร์,ห้องเรียนสีเขียว,ห้องสมุดไอที ,	3	
4. สถานศึกษามีห้องเรียนเพียงพอและเหมาะสม	ห้องศูนย์หุ่นยนต์	2	
5. สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	- โครงการ/รายงานโครงการปรับปรุงพัฒนาและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน	3	
คะแนนรวม		14	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ร้อยละ ((นำผลคะแนนรวม x100) ÷ 15) =		93.33	
ระดับคุณภาพ =		5	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 79-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สถานศึกษามีมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริมความปลอดภัย

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม สะอาด สะดวก ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3	เกณฑ์การพิจารณา(คะแนน) 3 หมายถึง ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม 2 หมายถึง ค่อนข้างครบถ้วน ขาดบางประเด็น 1 หมายถึง ขาดหลายประเด็น
2. สถานศึกษามีพื้นที่สีเขียวร่มรื่น สวยงามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- โครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารสถานที่	3	
3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สนามเด็กเล่นสวนหย่อม สวนสมุนไพร ฯลฯ)	- สภาพจริง,ห้องสมุด,สวนหย่อมโรงเรียน,ห้องสมุดไอที	3	
4. สถานศึกษามีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สถานที่ราชการ สถานประกอบการศาสนสถาน ฯลฯ)	- ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	3	
5. สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริมความปลอดภัย	- กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.1,2,4,5 และกิจกรรมค่ายคุณธรรม ม.3,ม.6	3	
คะแนนรวม		15	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ร้อยละ $((\text{นำผลคะแนนรวม} \times 100) \div 15) =$		100	
ระดับคุณภาพ =		5	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50-59	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 60-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 79-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 สถานศึกษามีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนจากภาครัฐ 2. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาจากภาคเอกชน 4. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาจากผู้ปกครองชุมชนฯ 5. สถานศึกษาดำเนินการจัดหารายได้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	- แผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา - ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก - สมาคมผู้ปกครอง - ค่าเช่าสถานที่ในการจำหน่ายอาหารในโรงอาหาร - กิจกรรมมอบทุนสนับสนุนการศึกษา “หนึ่งห้องสองทุน” - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางการเรียนการสอน	3 3 3 3 3	เกณฑ์การพิจารณา(คะแนน) 3 หมายถึง ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม 2 หมายถึง ค่อนข้างครบถ้วน ขาดบางประเด็น 1 หมายถึง ขาดหลายประเด็น
คะแนนรวม		15	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ร้อยละ $((\text{นำผลคะแนนรวม} \times 100) \div 15) =$		100	
ระดับคุณภาพ =		5	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 79-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. สถานศึกษามีสื่อธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน	- โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3	เกณฑ์การพิจารณา(คะแนน) 3 หมายถึง ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม 2 หมายถึง ค่อนข้างครบถ้วน ขาดบางประเด็น 1 หมายถึง ขาดหลายประเด็น
2. สถานศึกษามีเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	- กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	3	
3. สถานศึกษามีนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	- ห้องพิเศษ,ห้องสมุด,ห้องบริการสารสนเทศ	3	
4. สถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	- กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	3	
5. สถานศึกษามีเครือข่ายการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	- โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะอาชีพ - กิจกรรมอบรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ - กิจกรรมพี่พบน้อง	3	
คะแนนรวม		15	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ร้อยละ $((\text{นำผลคะแนนรวม} \times 100) \div 15) =$		100	
ระดับคุณภาพ =		5	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 79-89	สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ผลการประเมินระดับมาตรฐานแบบอิงเกณฑ์

มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ(ให้เช็ค✓เทียบเกณฑ์)				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ถูกสุขลักษณะสะอาด สวยงาม	93.33					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สถานศึกษามีมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริมความปลอดภัย	100					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 สถานศึกษามีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา	100					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	100					✓
มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ * = ผลรวมร้อยละเฉลี่ยตัวบ่งชี้หารด้วยจำนวนตัวบ่งชี้	*98.33					

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ต้องปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ต่ำกว่าร้อยละ 50	ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

การประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 3 ปีการศึกษา.....2560.....

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม
1.	- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	1. ร้อยละ 90 ของสภาพแวดล้อม พื้นที่สีเขียวและแหล่งเรียนรู้ตามเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง	- ร้อยละ 97 - ร้อยละ 97	บรรลุผลสำเร็จ
2.	- โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา ฝ่ายบริการ	2. ร้อยละ 90 ของครู บุคลากรและนักเรียนที่ได้ใช้บริการมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 99	บรรลุผลสำเร็จ
3.	- โครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารสถานที่	1. ร้อยละ 95 ของวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จัดหาได้ตามกิจกรรม 2. ร้อยละ 95 ของครู บุคลากร และนักเรียนที่ได้ใช้บริการมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 98	
4.	- โครงการประกันอุบัติเหตุ	1. ร้อยละ 95 ของอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่พร้อมใช้งาน 2. ร้อยละ 95 ของครู บุคลากรและนักเรียนที่ได้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 100 - ร้อยละ 95	บรรลุผลสำเร็จ
		1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประกันอุบัติเหตุ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประกันอุบัติเหตุมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 100 - ร้อยละ 100	บรรลุผลสำเร็จ

- (1) ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา.....5..... ได้ระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☒ ดีเยี่ยม
 ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน.....5..... ได้ระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☒ ดีเยี่ยม
- (2) สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา หมายถึง การที่สถานศึกษาได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลการประเมินในปีการศึกษาปัจจุบัน(เฉพาะผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์) สูงกว่าผลประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือมีผลประเมินทั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมาและปีที่ประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี

ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา หมายถึง การที่สถานศึกษาไม่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินในปีการศึกษาปัจจุบัน(เฉพาะผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์)ต่ำกว่าผลประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือมีผลประเมินทั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมา และปีที่ประเมินต่ำกว่าระดับดี และไม่แตกต่างกัน

สรุปว่า ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ของสถานศึกษาปีการศึกษา.....1..... ☒ ❶ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ❷ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 3 ของสถานศึกษา

- ☒ ① บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ☐ ② ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ☐ ③ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

บรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผน หมายถึง สถานศึกษามีความสำเร็จในการปฏิบัติสามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน โดยนำผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกไปใช้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีหลักฐานแสดง ความตระหนักใน ความสำคัญ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผนหมายถึง สถานศึกษายังไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ ไม่สามารถบรรลุมาตรฐาน หรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน แต่มีหลักฐานแสดงความตระหนักใน ความสำคัญ และความพยายามใน การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ไม่บรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผน หมายถึง สถานศึกษายังไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ ไม่สามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนา ผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน โดยไม่คำนึงถึงความตระหนักใน ความสำคัญ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสรุปข้อมูล มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ให้ ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับการประเมิน และเขียนคำอธิบาย/ข้อสังเกต เกี่ยวกับผลประเมิน พัฒนาการของผลประเมิน และประสิทธิผลของการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเป้าหมายรวมทั้ง การสรุปผลประเมิน ให้ตรงตามความเป็นจริง

ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ได้ผลการประเมิน.....5.....คะแนน	☒ ระดับดีเยี่ยม (5 คะแนน)	
	☐ ระดับดีมาก (4 คะแนน)	
	☐ ระดับดี (3 คะแนน)	นำระดับคุณภาพ จากแบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานแบบอิงเกณฑ์
	☐ ระดับพอใช้ (2 คะแนน)	
	☐ ระดับปรับปรุง (1 คะแนน)	
ระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา ได้ผลการประเมิน.....5.....คะแนน	☒ ระดับดีเยี่ยม (5 คะแนน) ① + ①	มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และบรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
	☐ ระดับดีมาก (4 คะแนน) ① + ②	มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีหลักฐานแสดง ความตระหนัก และความ พยายาม ในการปฏิบัติตามแผน
	☐ ระดับดี (3 คะแนน) ① + ③ / ② + ①	มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา แต่ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน หรือ ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา แต่ บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
	☐ ระดับพอใช้ (2 คะแนน) ② + ②	ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความ ตระหนัก และความ พยายาม ในการปฏิบัติตามแผน
	☐ ระดับปรับปรุง (1 คะแนน) ② + ③	ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คือ มีค่าเฉลี่ย.....5.00.....

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....

คำอธิบาย/ข้อสังเกตเกี่ยวกับระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

.....

.....

.....