

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนที่รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า	กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	96.36	
2. ผู้เรียนที่มีสุขภาพกายแข็งแรง แต่งกายสะอาด ระเบียบร้อย และ เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด	กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	92.50	
3. ผู้เรียนที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	84.40	
4. ผู้เรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวง สาธารณสุข	รายงานผลการเฝ้าระวังภาวะการฉีกขาดของเยื่อเมือกในช่องปาก ภาคเรียนที่ 1	92.08	
	รายงานผลการเฝ้าระวังภาวะการฉีกขาดของเยื่อเมือกในช่องปาก ภาคเรียนที่ 2	93.52	
5. ผู้เรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวง สาธารณสุข	รายงานผลการเฝ้าระวังภาวะการฉีกขาดของเยื่อเมือกในช่องปาก ภาคเรียนที่ 1	83.37	
	รายงานผลการเฝ้าระวังภาวะการฉีกขาดของเยื่อเมือกในช่องปาก ภาคเรียนที่ 2	82.48	
6. ผู้เรียนที่ได้รับการตรวจร่างกาย และมีรายงานผลการตรวจ ร่างกาย	รายงานผลการเฝ้าระวังภาวะการฉีกขาดของเยื่อเมือกในช่องปาก นักเรียนโรงเรียน เมืองพลพิทยาคม	100	
7. ผู้เรียนที่ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายมาตรฐานของกรม อนามัยกระทรวงสาธารณสุขหรือ กรมพลศึกษา หรือ สำนักงาน กองทุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.)	รายงานวิจัย เรื่อง การศึกษาสมรรถภาพทางกายนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม ปีการศึกษา 2560	82.31	
ร้อยละรวม		807.02	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		89.67	
ระดับคุณภาพ =		ดีมาก	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา	รายงานจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม	99.43	
2. ผู้เรียนที่ปลอดจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาเช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	รายงานจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม	99.43	
3. ผู้เรียนที่รู้จักประโยชน์และโทษของการใช้อินเทอร์เน็ต และเกมคอมพิวเตอร์	รายงานจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม	99.62	
4. ผู้เรียนที่มีสำนึกแห่งความปลอดภัยและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามวัย	รายงานจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม	99.74	
5. ผู้เรียนที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ เช่น ปัญหาชู้สาว ปัญหาการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ฯลฯ	รายงานจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม	100	
6. ผู้เรียนที่ปลอดจากอบายมุข	รายงานจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม	98.40	
ร้อยละรวม		597	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 14.2ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		99.44	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 14.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม 2. ผู้เรียนมีความร่าเริงแจ่มใสยิ้มแย้มพูดคุยทักทาย เพื่อน ครูและผู้อื่น 3. ผู้เรียนที่มีกิจกรรมนันทนาการกับเพื่อนตามวัย 4. ผู้เรียนเข้ากับเพื่อนได้ดีเป็นที่รักของเพื่อน 5. ผู้เรียนที่มาเรียนสม่ำเสมอและตั้งใจเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนมีสุขนิสัย ฯ แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนมีสุขนิสัย ฯ แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนมีสุขนิสัย ฯ แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนมีสุขนิสัย ฯ แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนมีสุขนิสัย ฯ	94.81 95.14 94.95 97.08 95.90	
ร้อยละรวม		477.88	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 14.3ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		95.57	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 14.4 ผู้เรียนมีความรู้สึกรับรู้ในศิลปะ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และวรรณศิลป์

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนที่มีความสนใจศิลปะ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และวรรณศิลป์	รายงานกิจกรรม Star Voice Contest รายงานกิจกรรมศิลป์หรรษา คีตะนาฏการ รายงานกิจกรรมรำ ร้อง เต้น เล่นละคร	97.83 95.66 94.33	
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และวรรณศิลป์	รายงานกิจกรรม Star Voice Contest รายงานกิจกรรมศิลป์หรรษา คีตะนาฏการ รายงานกิจกรรมรำ ร้อง เต้น เล่นละคร	97.00 96.00 94.00	
3. ผู้เรียนที่มีผลงานด้านศิลปะ และการวาดภาพที่ตนเองภาคภูมิใจ	รายงานกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ	93.70	
4. ผู้เรียนที่มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และวรรณศิลป์	รายงานกิจกรรม Star Voice Contest รายงานกิจกรรมศิลป์หรรษา คีตะนาฏการ รายงานกิจกรรมรำ ร้อง เต้น เล่นละคร	100 96.00 95.00	
ร้อยละรวม		959.52	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 14.4 ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		95.95	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 14.5 ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนที่รู้จักการแข่งขันกีฬาที่ตนเองสนใจ	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	97.64	
2. ผู้เรียนที่สนใจชมการแข่งขันกีฬา	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	100	
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา/นันทนาการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมสุขศึกษาและพลศึกษาในโรงเรียน	100 100	
4. ผู้เรียนที่รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โครงการแข่งขันกีฬาด้านกายาเสพติด	97.64 100	
ร้อยละรวม		595.28	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 14.5 ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		99.21	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ผลการประเมินระดับมาตรฐานแบบอิงเกณฑ์

มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ(ให้เช็ค✓เทียบเกณฑ์)				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	89.67				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	99.44					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 14.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	95.57					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 14.4 ผู้เรียนมีความรู้สึกรับรู้ในศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และวรรณศิลป์	95.95					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 14.5 ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	99.21					✓
มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ * = ผลรวมร้อยละเฉลี่ยตัวบ่งชี้หารด้วยจำนวนตัวบ่งชี้	*95.97					

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ต้องปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ต่ำกว่าร้อยละ 50	ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

การประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 14 ปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม
1.	รายงานกิจกรรม Star Voice Contest	1,2	นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะด้านการขับร้อง	ดีเยี่ยม
2.	รายงานกิจกรรมศิลปหรรษา คีตะนาฏการ	1,2	นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะ และสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ดีเยี่ยม
3.	รายงานกิจกรรมร่ำ ร้อง เต้น เล่นละคร	1,2	ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก และอนุรักษ์สืบสานนาฏศิลป์ให้คงอยู่ต่อไป	ดีเยี่ยม
4.	รายงานกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ	1,2,3	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้าน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้พัฒนาศักยภาพ เต็ม ความสามารถ	ดีเยี่ยม
5.	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	1,2	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	ดีเยี่ยม
6.	กิจกรรมสุขศึกษาและพลศึกษาในโรงเรียน	2	นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา สามารถนำไปใช้ในการเรียน และการทำงานในอนาคตได้	ดีเยี่ยม
7.	โครงการแข่งขันกีฬาด้านกายยาสเปหิต	1	เยาวชนให้ความสำคัญกับการเล่นกีฬา ห่างไกลยาเสพติด มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ดีเยี่ยม

- (1) ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา.....5..... ได้รับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☒ ดีเยี่ยม
- ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน.....5..... ได้รับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☒ ดีเยี่ยม
- (2) สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา หมายถึง การที่สถานศึกษาได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลการประเมิน ในปีการศึกษาปัจจุบัน(เฉพาะผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์) สูงกว่าผลประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือมีผลประเมินทั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมาและปีที่ประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี

ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา หมายถึง การที่สถานศึกษาไม่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินในปีการศึกษาปัจจุบัน(เฉพาะผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์)ต่ำกว่าผลประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือมีผลประเมินทั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมา และปีที่ประเมินต่ำกว่าระดับดี และไม่แตกต่างกัน

สรุปว่า ผลการประเมินมาตรฐานที่ 14 ของสถานศึกษาปีการศึกษา.....1..... ☒ ① มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ② ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 14 ของสถานศึกษา

- ☒ ① **บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน**
☐ ② **ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน**
☐ ③ **ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน**

บรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผน หมายถึง สถานศึกษามีความสำเร็จในการปฏิบัติสามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน โดยนำผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกไปใช้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีหลักฐานแสดงความตระหนักในความสำเร็จ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน หมายถึง สถานศึกษายังไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ ไม่สามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน แต่มีหลักฐานแสดงความตระหนักในความสำเร็จ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ไม่บรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผน หมายถึง สถานศึกษายังไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ ไม่สามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน โดยไม่คำนึงถึงความตระหนักในความสำเร็จ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสรุปข้อมูล มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ให้ ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับผลการประเมิน และเขียนคำอธิบาย/ข้อสังเกต เกี่ยวกับผลประเมิน พัฒนาการของผลประเมิน และประสิทธิผลของการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเป้าหมายรวมทั้งการสรุปผล ประเมิน ให้ตรงตามความเป็นจริง

ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ได้ผลการประเมิน.....5.....คะแนน	☒ ระดับดีเยี่ยม (5 คะแนน)		
	☐ ระดับดีมาก (4 คะแนน)		
	☐ ระดับดี (3 คะแนน)		นำระดับคุณภาพ จากแบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานแบบอิงเกณฑ์
	☐ ระดับพอใช้ (2 คะแนน)		
	☐ ระดับปรับปรุง (1 คะแนน)		
ระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา ได้ผลการประเมิน.....5.....คะแนน	☒ ระดับดีเยี่ยม (5 คะแนน) ① + ①		มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และบรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
	☐ ระดับดีมาก (4 คะแนน) ① + ②		มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีหลักฐานแสดง ความตระหนัก และ ความพยายาม ในการปฏิบัติตามแผน
	☐ ระดับดี (3 คะแนน) ① + ③ / ② + ①		มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา แต่ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน หรือ ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา แต่ บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
	☐ ระดับพอใช้ (2 คะแนน) ② + ②		ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มี ความตระหนัก และ ความพยายาม ในการปฏิบัติตามแผน
	☐ ระดับปรับปรุง (1 คะแนน) ② + ③		ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีนิสัยรักสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพองค์กร และสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คือ มีค่าเฉลี่ย....5.00.....

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพเชิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....

คำอธิบาย/ข้อสังเกตเกี่ยวกับระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 14

[illegible]