

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สู่ประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. ความสามารถในการสื่อสาร พิจารณาจากการรับและส่งสาร วัฒนธรรมในการใช้ภาษา การเลือกใช้และบูรณาการสื่อหรือเครื่องมือที่หลากหลายเพื่อการถ่ายทอด การแลกเปลี่ยนความคิด ความรู้สึก และทักษะของตนเอง	ผลการสอบสมรรถนะนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6		
2. ความสามารถในการคิดพิจารณาจากการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ การคิดวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบ การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคม	ผลการสอบสมรรถนะนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ผลการสอบสมรรถนะนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6		
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา พิจารณาจากการเข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม การแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ การใช้เหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจ	ผลการสอบสมรรถนะนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6		
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตพิจารณาจากการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในเชิงบวก และทำงาน ความรับผิดชอบในหน้าที่ในฐานะเป็นสมาชิกในสังคม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม ความสามารถในการเผชิญหน้ากับสถานการณ์ที่เป็นปัญหา การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	ผลการสอบสมรรถนะนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6		

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีพิจารณาจากการใช้เทคโนโลยีในการศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน การอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์และเลือกใช้สื่อได้เหมาะสมกับวัย			
ร้อยละรวม			
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =			
ระดับคุณภาพ =			

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สู่ประชาคมอาเซียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและรับผิดชอบร่วมในฐานะพลเมืองอาเซียน

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลประชาคมอาเซียน 2. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิกอาเซียน 3. ผู้เรียนที่มีความตระหนักเห็นความสำคัญของประชาคมอาเซียน 4. ผู้เรียนที่มีความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างด้านวัฒนธรรม	- ผลสัมฤทธิ์รายวิชาอาเซียนศึกษา ส31201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาอาเซียนศึกษา	58.00	
ร้อยละรวม		58.00	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		58.00	
ระดับคุณภาพ =		พอใช้	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สู่ประชาคมอาเซียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิปัญญาอาเซียน

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนที่มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	1.1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย	96.80	
	1.2 รายงานกิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย	94.48	
2. ผู้เรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาของประเทศสมาชิกอาเซียน	2.1 ผลสัมฤทธิ์รายวิชาอาเซียนศึกษา ส31201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559	58.00	
	2.2 รายงานกิจกรรมวันคริสต์มาส กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	92.27	
ร้อยละรวม		341.55	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 10.3ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		85.38	
ระดับคุณภาพ =		ดีมาก	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สู่ประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านและทักษะอาชีพ

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (คะแนน)	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์	1.1 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีจากระบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัด อปท.	42.15	
2. ผู้เรียนที่มีทักษะในการพูดคำทักทาย หรือคำพื้นฐานอื่นๆ ด้วยภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน	2.1 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารจากระบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัด อปท.	67.90	
3. ผู้เรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามระดับชั้น	3.1 รายงานกิจกรรมวันคริสต์มาส กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	92.27	
4. ผู้เรียนที่มีทักษะอาชีพ	4.1 รายงานกิจกรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	97.33	
ร้อยละรวม		299.65	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 10.4ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		74.91	
ระดับคุณภาพ =		ดี	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละ

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ผลการประเมินระดับมาตรฐานแบบอิงเกณฑ์

มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ(ให้เช็ค✓เทียบเกณฑ์)				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์						
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและรับผิดชอบร่วมในฐานะพลเมืองอาเซียน	58.00		✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิปัญญาอาเซียน	85.38				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านและทักษะอาชีพ	74.91			✓		
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สู่ประชาคมอาเซียน * = ผลรวมร้อยละเฉลี่ยตัวบ่งชี้หารด้วยจำนวนตัวบ่งชี้						

เกณฑ์การประเมินคุณภาพจากค่าร้อยละเฉลี่ย

ต้องปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ต่ำกว่าร้อยละ 50	ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

การประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 10 ปีการศึกษา 2560

ลำดับ ที่	โครงการ /กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม
1.	กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทยในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมที่อนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	1. นักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย คิดเป็นร้อยละ 95.14 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทยในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 93.51 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมที่อนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย คิดเป็นร้อยละ 91.89 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 97.39	บรรลุผลสำเร็จ
2.	กิจกรรมวันคริสต์มาส กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีส่วนร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความรู้ทางภาษาต่างประเทศ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	1. นักเรียนที่มีส่วนร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส คิดเป็นร้อยละ 93.09 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความรู้ทางภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 90.91 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 92.80	บรรลุผลสำเร็จ

ลำดับ ที่	โครงการ /กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม
3.	กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1. จำนวนทักษะการแข่งขันของนักเรียนที่ ฝึกทักษะอาชีพได้รับรางวัลในการแข่งขัน 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความสามารถ ด้านวิชาการและทักษะอาชีพได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจระดับดีขึ้น	1. จำนวนทักษะการแข่งขันของนักเรียนที่ ฝึกทักษะอาชีพได้รับรางวัลในการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการและ ทักษะอาชีพได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการภายในโรงเรียนและ หน่วยงานภายนอก คิดเป็นร้อยละ 92 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุผลสำเร็จ

- (1) ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา.....4..... ได้ระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☒ ดีมาก ☐ ดีเยี่ยม
 ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน..... ได้ระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเยี่ยม
- (2) สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา หมายถึง การที่สถานศึกษาได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลการประเมินในปี
การศึกษาปัจจุบัน(เฉพาะผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์) สูงกว่าผลประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือมีผลประเมินทั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมาและปีที่ประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับดี

ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา หมายถึง การที่สถานศึกษาไม่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินในปี
การศึกษาปัจจุบัน(เฉพาะผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์)ต่ำกว่าผลประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือมีผลประเมินทั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมา และปีที่ประเมินต่ำกว่าระดับดี และไม่แตกต่างกัน

สรุปว่า ผลการประเมินมาตรฐานที่ 10 ของสถานศึกษาปีการศึกษา.....

☐ ❶ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

☐ ❷ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 10 ของสถานศึกษา

- ☒ ① บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ☐ ② ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ☐ ③ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

บรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผน หมายถึง สถานศึกษามีความสำเร็จในการปฏิบัติสามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน โดยนำผลประเมินคุณภาพภายนอกประกอบไปใช้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีหลักฐานแสดงความตระหนักใน ความสำคัญ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน หมายถึง สถานศึกษายังไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ ไม่สามารถบรรลุมาตรฐาน หรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน แต่มีหลักฐานแสดงความตระหนักใน ความสำคัญ และความพยายามใน การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ไม่บรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผน หมายถึง สถานศึกษายังไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ ไม่สามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนา ผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน โดยไม่คำนึงถึงความตระหนักใน ความสำคัญ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสรุปข้อมูล มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สู่ประชาคมอาเซียน

ให้ ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับการประเมิน และเขียนคำอธิบาย/ข้อสังเกต เกี่ยวกับผลประเมิน พัฒนาการของผลประเมิน และประสิทธิผลของการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเป้าหมายรวมทั้งการสรุปผลประเมิน ให้ตรงตามความเป็นจริง

ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ได้ผลการประเมิน4.....คะแนน	☐ ระดับดีเยี่ยม (5 คะแนน)	
	☒ ระดับดีมาก (4 คะแนน)	
	☐ ระดับดี (3 คะแนน)	นำระดับคุณภาพ จากแบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานแบบอิงเกณฑ์
	☐ ระดับพอใช้ (2 คะแนน)	
	☐ ระดับปรับปรุง (1 คะแนน)	
ระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา ได้ผลการประเมิน.....คะแนน	☐ ระดับดีเยี่ยม(5 คะแนน)	① + ① มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และ บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
	☐ ระดับดีมาก(4 คะแนน)	① + ② มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีหลักฐานแสดงความ ตระหนัก และความ พยายาม ในการปฏิบัติตามแผน
	☐ ระดับดี(3 คะแนน)	① + ③ / ② + ① มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา แต่ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน หรือ ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา แต่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
	☐ ระดับพอใช้ (2 คะแนน)	② + ② ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความ ตระหนัก และความ พยายาม ในการปฏิบัติตามแผน
	☐ ระดับปรับปรุง (1 คะแนน)	② + ③ ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สู่ประชาคมอาเซียน

☐ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คือ มีค่าเฉลี่ย.....

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....

คำอธิบาย/ข้อสังเกตเกี่ยวกับระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 10

.....

.....

.....