

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (ร้อยละ)	หมายเหตุ
โดยพิจารณาร้อยละของครูทุกคนเป็นรายข้อแล้วหาค่าเฉลี่ย			
1. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจา และการปฏิบัติต่อผู้อื่น	- แบบประเมินครูด้านการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียน	100	
2. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์	- รายงานการลงเวลาปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	100	
3. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการมีระเบียบวินัย	- รายงานการลงเวลาปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	100	
4. ครูปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่ตนนับถือ	- กิจกรรมถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	99.05	
5. ครูมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองอย่างกัลยาณมิตร	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	98.42	
6. ครูให้ความรัก ความเมตตา ผู้เรียนทุกคนอย่างเสมอภาค	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	98.94	
ร้อยละรวม		596.41	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		99.40	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ครูมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50	ครูมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ครูมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ครูมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ครูมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการและจุดหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (ร้อยละ)	หมายเหตุ
โดยพิจารณาร้อยละของครูทุกคนเป็นรายข้อแล้วหาค่าเฉลี่ย 1. ครูมีความรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีความเข้าใจปรัชญาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูมีความเข้าใจหลักการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูมีความเข้าใจจุดหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้	98.93 98.93 98.93 98.93	
ร้อยละรวม		395.72	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		98.93	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (ร้อยละ)	หมายเหตุ
โดยพิจารณาร้อยละของครูทุกคนเป็นรายข้อแล้วหาค่าเฉลี่ย 1. ครูมีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. ครูมีการจัดระบบฐานข้อมูลเป็นรายบุคคล 3. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 4. ครูมีการ จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 5. ครูนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมซอฟต์แวร์งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - แผนการจัดการเรียนรู้	98.94 98.00 100 100 98.93	
ร้อยละรวม		495.87	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.3ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		99.17	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (ร้อยละ)	หมายเหตุ
โดยพิจารณาร้อยละของครูทุกคนเป็นรายข้อแล้วหาค่าเฉลี่ย 1. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และบริบทของท้องถิ่น 2. ครูจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสนเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ 3. ครูจัดระบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. ครูนำผลการวัดและประเมินผล ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้	- แผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและความสนใจ ตลาดนัดชุมนุม ปีงบประมาณ 2560 - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้	98.93 96.00 98.93 98.93	
ร้อยละรวม		392.79	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		98.20	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (ร้อยละ)	หมายเหตุ
โดยพิจารณาร้อยละของครูทุกคนเป็นรายข้อแล้วหาค่าเฉลี่ย 1. ครูที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนโดยผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ 2. ครูที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างวินัย ข้อตกลงและแนวการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกัน 3. ครูที่ปฏิบัติกับผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา เพศ หรือภูมิหลังทางวัฒนธรรม และสร้างเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคล 4. ครูที่ส่งเสริมการสร้างมิตรภาพระหว่างผู้เรียน 5. ครูให้รางวัลหรือชื่นชมต่อผู้เรียนที่มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น	- กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ประจำปีงบประมาณ 2560 - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ประจำปีงบประมาณ 2560 - กิจกรรมคนดีศรีเมืองพล เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ประจำปีงบประมาณ 2560	98.13 99.33 98.94 98.94 98.67	
ร้อยละรวม		494.01	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.5ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		98.80	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ครูมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50	ครูมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ครูมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ครูมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ครูมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ครูมีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (ร้อยละ)	หมายเหตุ
โดยพิจารณาร้อยละของครูทุกคนเป็นรายข้อแล้วหาค่าเฉลี่ย 1. ครูมีการแสวงหาสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ 2. ครูนำวัสดุในท้องถิ่นมาผลิตและใช้ สื่อในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้สื่อ และเทคโนโลยี 4. ครูนำเทคนิควิธีการในการใช้สื่อและเทคโนโลยีมาพัฒนาตนเอง และงานในหน้าที่ 5. ครูประเมินผลการใช้ สื่อ เทคโนโลยี และนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานกิจกรรมพัฒนางานวิจัย สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 - รายงานกิจกรรมพัฒนางานวิจัย สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 - รายงานกิจกรรมพัฒนางานวิจัย สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	98.93 98.93 88.04 88.04 88.04	
ร้อยละรวม		461.98	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		92.40	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (ร้อยละ)	หมายเหตุ
โดยพิจารณาร้อยละของครูทุกคนเป็นรายข้อแล้วหาค่าเฉลี่ย 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวัดและประเมินผล 2. ครูมีการออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลในแผนการจัดการเรียนรู้ 3. ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย 4. ครูมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพจริง 5. ครูนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้	98.93 98.93 98.93 98.93 98.93	
ร้อยละรวม		494.65	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		98.93	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ครุมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ครุมีการศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (ร้อยละ)	หมายเหตุ
โดยพิจารณาร้อยละของครุทุกคนเป็นรายข้อแล้วหาค่าเฉลี่ย 1. ครุศึกษาสภาพปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ครูดำเนินการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. ครุเลือกใช้เทคนิคการสอนหรือใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน 4. ครุใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	- วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - วิจัยในชั้นเรียน - วิจัยในชั้นเรียน - วิจัยในชั้นเรียน	100 93.57 93.57 93.57	
ร้อยละรวม		380.71	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.8ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		95.18	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ครุมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	ครุมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ครุมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ครุมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ครุมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (ร้อยละ)	หมายเหตุ
โดยพิจารณาร้อยละของครูทุกคนเป็นรายข้อแล้วหาค่าเฉลี่ย - ครูที่จัดป้ายนิเทศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - ครูที่จัดมุมเรียนรู้ภายในห้องเรียน - ครูที่จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน เช่น โต๊ะ-เก้าอี้ อุปกรณ์การเรียน พัดลม ฯลฯ - ครูที่ให้ความร่วมมือในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น สวนพฤกษศาสตร์ สวนสมุนไพรต้นไม้พุดได้ ฯลฯ	- แบบประเมินการนิเทศการเรียนการสอน/การตรวจเยี่ยมห้องเรียน - แบบประเมินการนิเทศการเรียนการสอน/การตรวจเยี่ยมห้องเรียน - รายงานกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซมครุภัณฑ์ - รายงานกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	93.75 89.28 100 97	
ร้อยละรวม		380.03	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		95.01	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ครูมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50	ครูมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ครูมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ครูมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ครูมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการพิจารณา (ร้อยละ)	หมายเหตุ
โดยพิจารณาร้อยละของครูทุกคนเป็นรายข้อแล้วหาค่าเฉลี่ย - ครูให้ความรัก ความเมตตาต่อผู้เรียนอย่างเสมอภาค - ครูยอมรับและให้ความสำคัญต่อความรู้สึก และความคิดของผู้เรียน - ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน - ครูรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและชุมชน - ครูร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประชุมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 - กิจกรรมลอยกระทง ปีการศึกษา 2560	98.94 98.94 98.94 98.67 93.14	
ร้อยละรวม		488.63	
สรุปผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละรวม ÷ จำนวนประเด็นการพิจารณา) =		97.73	
ระดับคุณภาพ =		ดีเยี่ยม	

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ครูมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ผลการประเมินระดับมาตรฐานแบบอิงเกณฑ์

มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ(ให้เช็ค✓เทียบเกณฑ์)				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ	99.40					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการและจุดหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	98.93					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	99.17					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และนำไปจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	98.20					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	98.80					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ครูมีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	92.40					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	98.93					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ครูมีการศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	95.18					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	95.01					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน	97.73					✓
มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ * = ผลรวมร้อยละเฉลี่ยตัวบ่งชี้หารด้วยจำนวนตัวบ่งชี้	*97.38					

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ต้องปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)
ต่ำกว่าร้อยละ 50	ตั้งแต่ร้อยละ 50-59	ตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

การประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม
1	-กิจกรรมถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุผลสำเร็จ
2	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ร้อยละ 90	ร้อยละ 98.42	บรรลุผลสำเร็จ
3	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 98.94	บรรลุผลสำเร็จ
4	- กิจกรรมซอฟต์แวร์งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 98.00	บรรลุผลสำเร็จ
5	- กิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและความสนใจ ตลาดนัดชุมนุม ปีงบประมาณ 2560	ร้อยละ 80	ร้อยละ 96.00	บรรลุผลสำเร็จ
6	- กิจกรรมไหว้ครู	ร้อยละ 90	ร้อยละ 98.13	บรรลุผลสำเร็จ
7	- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ประจำปีงบประมาณ 2560	ร้อยละ 90	ร้อยละ 99.33	บรรลุผลสำเร็จ
8	- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ประจำปีงบประมาณ 2560	ร้อยละ 90	ร้อยละ 98.94	บรรลุผลสำเร็จ
9	- กิจกรรมคนดีศรีเมืองพล เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ประจำปีงบประมาณ 2560	ร้อยละ 90	ร้อยละ 98.67	บรรลุผลสำเร็จ
10	- รายงานกิจกรรมพัฒนางานวิจัย สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.04	บรรลุผลสำเร็จ
11	- รายงานกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซมครุภัณฑ์	ร้อยละ 90	ร้อยละ 97.00	บรรลุผลสำเร็จ
12	- รายงานกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	ร้อยละ 90	ร้อยละ 98.00	บรรลุผลสำเร็จ
13	- กิจกรรมประชุมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560	ร้อยละ 90	ร้อยละ 98.67	บรรลุผลสำเร็จ
14	- กิจกรรมลอยกระทง ปีการศึกษา 2560	ร้อยละ 80	ร้อยละ 93.14	บรรลุผลสำเร็จ

- (1) ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาที่ผ่านมา.....5..... ได้ระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☒ ดีเยี่ยม
- ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน.....5..... ได้ระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☒ ดีเยี่ยม
- (2) สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา หมายถึง การที่สถานศึกษาได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลการประเมินในปีการศึกษาปัจจุบัน(เฉพาะผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์) สูงกว่าผลประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือมีผลประเมินทั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมาและปีที่ประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี

ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา หมายถึง การที่สถานศึกษาไม่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก / แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินในปีการศึกษาปัจจุบัน(เฉพาะผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์)ต่ำกว่าผลประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือมีผลประเมินทั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมา และปีที่ประเมินต่ำกว่าระดับดี และ ไม่แตกต่างกัน

สรุปว่า ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ของสถานศึกษาปีการศึกษา.....1.....

☒ ① มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

☐ ② ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 1 ของสถานศึกษา

- ☒ ① บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ☐ ② ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความ**ตระหนัก**และความ**พยายาม**ในการปฏิบัติตามแผน
- ☐ ③ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

บรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผน หมายถึง สถานศึกษามีความสำเร็จในการปฏิบัติสามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน โดยนำผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกไปใช้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีหลักฐานแสดงความตระหนักในความสำเร็จ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผนหมายถึง สถานศึกษายังไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ ไม่สามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน แต่มีหลักฐานแสดงความตระหนักในความสำเร็จ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ไม่บรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผน หมายถึง สถานศึกษายังไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ ไม่สามารถบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน หรือครู หรือคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน โดยไม่คำนึงถึงความตระหนักในความสำเร็จ และความพยายามในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสรุปข้อมูล มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ให้ ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับการประเมิน และเขียนคำอธิบาย/ข้อสังเกต เกี่ยวกับผลประเมิน พัฒนาการของผลประเมิน และประสิทธิผลของการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเป้าหมายรวมทั้งการสรุปผลประเมิน ให้ตรงตามความเป็นจริง

ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์	☒ ระดับดีเยี่ยม (5 คะแนน)	
ได้ผลการประเมิน.....5.....คะแนน	☐ ระดับดีมาก (4 คะแนน)	
	☐ ระดับดี (3 คะแนน)	นำระดับคุณภาพ จากแบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานแบบอิงเกณฑ์
	☐ ระดับพอใช้ (2 คะแนน)	
	☐ ระดับปรับปรุง (1 คะแนน)	
ระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา	☒ ระดับดีเยี่ยม (5 คะแนน) ① + ①	มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และบรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
ได้ผลการประเมิน.....5.....คะแนน	☐ ระดับดีมาก (4 คะแนน) ① + ②	มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีหลักฐานแสดง ความตระหนัก และความ พยายาม ในการปฏิบัติตามแผน
	☐ ระดับดี (3 คะแนน) ① + ③ / ② + ①	มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา แต่ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน หรือ ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา แต่ บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
	☐ ระดับพอใช้ (2 คะแนน) ② + ②	ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนแต่มีความ ตระหนัก และความ พยายาม ในการปฏิบัติตามแผน
	☐ ระดับปรับปรุง (1 คะแนน) ② + ③	ไม่มี พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา และ ไม่บรรลุ มาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คือ มีค่าเฉลี่ย.....5.00.....

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....

คำอธิบาย/ข้อสังเกตเกี่ยวกับระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....