สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล รายวิชา..................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่......................

กลุ่มสาระการเรียนรู้..............................ครูผู้สอน..................................................................................

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง ปรับปรุง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 1.99 หมายถึง ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 2.00 – 3.00 หมายถึง ดี

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้านที่ | รายการวิเคราะห์ผู้เรียน | ผลการประเมินวิเคราะห์ผู้เรียน | | | สรุปผล | |
| ดี  (3) | ปานกลาง  (2) | ปรับปรุงแก้ไข  (1) |  | ความหมาย |
| **1.** | **ด้านความรู้ความสามารถและ**  **ประสบการณ์**   1. ความรู้พื้นฐาน……………………… |  |  |  |  |  |
| 1. ความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 1. ความสนใจ/สมาธิการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **2.** | **ความพร้อมด้านสติปัญญา**   1. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 1. ความมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 1. ความสามารถในการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **3.** | **ความพร้อมด้านพฤติกรรม**   1. การแสดงออก |  |  |  |  |  |
| 1. การควบคุมอารมณ์ |  |  |  |  |  |
| 1. ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร |  |  |  |  |  |
| **4.** | **ความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ**   1. สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ |  |  |  |  |  |
| 1. การเจริญเติบโตสมวัย |  |  |  |  |  |
| 1. ด้านสุขภาพจิต |  |  |  |  |  |
| **5.** | **ความพร้อมด้านสังคม**   1. การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น |  |  |  |  |  |
|  | 1. การเสียสละไม่เห็นแก่ตัว |  |  |  |  |  |
|  | 1. มีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกา |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ยรวม | | | | |  |  |

จากตารางสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน ชั้น ........... จำนวน ............... คน ปรากฏว่า นักเรียนส่วนมากของห้อง (50 % ขึ้นไป) มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางภาษา ความพร้อมด้านสติปัญญา ความพร้อมด้านพฤติกรรม ความพร้อมด้านสังคม ความพร้อมด้านสุขภาพ กาย จิตใจ อยู่ในระดับ.....................



ครูผู้สอนได้นำข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียน มาจัดแบ่งกลุ่มผู้เรียน ออกเป็น 3 กลุ่ม โดย

พิจารณา จากเกณฑ์มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางภาษา ความพร้อมด้านสติปัญญา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพความแตกต่างของผู้เรียน ดังนี้

**1. กลุ่มเก่ง** มี ...... คน ดังนี้

1) 2)

3) 4)

5) 6)

7) 8)

9) 10)

**2. กลุ่มปานกลาง** มี ......... คน ดังนี้

1) 2)

3) 4)

5) 6)

7) 8)

9) 10)

**3. กลุ่มที่ต้องปรับปรุงแก้ไข** มี ...... คน ดังนี้

1) 2)

3) 4)

5) 6)

7) 8)

9) 10)

ลงชื่อ..........................................ครูประจำวิชา ลงชื่อ......................................... หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (...................................................) (...............................................)

ลงชื่อ..........................................การเรียนการสอน/นิเทศภายใน ลงชื่อ......................................... หัวหน้าฝ่ายวิชาการ (...................................................) (ดร.บุหงา ภักดี)

ลงชื่อ......................................... รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายสุเทพ อ้นอมร)

 **แนวทางในการสร้างเครื่องมือเพื่อวิเคราะห์ผู้เรียน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

การสร้างเครื่องมือสำหรับนำมาทดสอบ หรือตรวจสอบผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับวิเคราะห์

ผู้เรียนถือเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นและมีความสำคัญมาก ซึ่งสามารถทำได้หลายแนวทาง ระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ .......................ปีการศึกษา ....255...........เกรดเฉลี่ย...............

ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศิลป์ สุขศึกษา/พละ การงานฯ ภาษาอังกฤษ

แต่ในที่นี้ ผู้สอนเลือกปฏิบัติแบบง่าย ๆ 2 แนวทาง ดังนี้

**แนวทางที่ 1** นำผลการประเมินปลายปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดทั้งข้อมูลด้านต่าง ๆที่ครูได้เก็บรวบรวมไว้ นำมาวิเคราะห์แยกแยะตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 3 ระดับ คือ

ระดับที่ 1 ต้องปรับปรุงแก้ไข

ระดับที่ 2 ปานกลาง (ผ่านเกณฑ์)

ระดับที่ 3 ระดับดี – ดีมาก

การดำเนินการแยกแยะข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลในแต่ละด้าน แล้วนำมากรอกข้อมูลลง

ในแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จากนั้นได้ประมวลผลข้อมูลสรุปกรอกลงในแบบสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน

เมื่อได้ข้อสรุปแล้วนำไปกำหนดแนวทางในการแก้ไขนักเรียนที่ควรปรับปรุงเรื่องต่าง ๆ ในแต่ละด้านต่อไป

**แนวทางที่ 2** ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือหรือแบบทดสอบเอง ให้เหมาะสมกับเรื่องที่จะวิเคราะห์

ผู้เรียนในแต่ละด้าน เช่น การวัดความรู้ความสามารถ หรือความพร้อมด้านสติปัญญา ควรใช้แบบทดสอบ

ส่วนการตรวจสอบความพร้อมพฤติกรรม ด้านร่างกายและจิตใจ ด้านสังคม ควรใช้แบบสังเกตหรือแบบสอบถาม

**การสร้างเครื่องมือเพื่อวิเคราะห์ผู้เรียน ยึดหลักที่สำคัญ ดังต่อไปนี้**

1) ควรให้ครอบคลุมสาระหลัก ๆ ที่จะเรียนรู้ หรือครอบคลุมพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน

2) สอดคล้องกับประเด็นที่จะวัดหรือประเมินผู้เรียนในแต่ละด้าน

3) กำหนดเกณฑ์ให้ชัดเจน เช่น

- ตอบได้ถูกต้องหรือมีตามหัวข้อประเมิน น้อยกว่า ร้อยละ 40 ต้องปรับปรุงแก้ไข

- ตอบได้ถูกต้องหรือมีตามหัวข้อประเมิน ร้อยละ 40 – 60 ปานกลาง

- ตอบได้ถูกต้องหรือมีตามหัวข้อประเมิน ร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้ระดับ ดี

4) การวัดหรือการทดสอบผู้เรียนควรดำเนินการก่อนทำการสอน เพื่อผู้สอนนำผลสรุปการวิเคราะห์

ไปวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อช่วยเหลือ หรือส่งเสริมนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

 **แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล รายวิชา........................................................**

ชื่อ-สกุล ..............................................................ชั้น........../...............เกรดเฉลี่ยรวมภาคเรียนที่......../...............

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้านที่ | รายการวิเคราะห์ผู้เรียน | ผลการประเมินวิเคราะห์ผู้เรียน | | | การปรับปรุงแก้ไข |
| ดี (3) | ปานกลาง(2) | ปรับปรุงแก้ไข(1) |
| **1.** | **ด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์**   1. ความรู้พื้นฐาน…………………………… |  |  |  |  |
| 1. ความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |
| 1. ความสนใจ/สมาธิการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **2.** | **ความพร้อมด้านสติปัญญา**   1. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 1. ความมีเหตุผล |  |  |  |  |
| 1. ความสามารถในการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **3.** | **ความพร้อมด้านพฤติกรรม**   1. การแสดงออก |  |  |  |  |
| 1. การควบคุมอารมณ์ |  |  |  |  |
| 1. ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร |  |  |  |  |
| **4.** | **ความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ**   1. สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ |  |  |  |  |
| 1. การเจริญเติบโตสมวัย |  |  |  |  |
| 1. ด้านสุขภาพจิต |  |  |  |  |
| **5.** | **ความพร้อมด้านสังคม**   1. การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น |  |  |  |  |
|  | 1. การเสียสละไม่เห็นแก่ตัว |  |  |  |  |
|  | 1. มีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกา |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียน ภาคเรียนที่ .........2..............ปีการศึกษา ...255..........เกรดเฉลี่ย............** | | | | | | | |
| ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคม | ศิลป์ | สุขศึกษา/พละ | การงานฯ | ภาษาอังกฤษ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ..........................................ครูประจำวิชา (...............................................)

วันที่..........เดือน............................พ.ศ......................