สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล รายวิชา..................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่......................

กลุ่มสาระการเรียนรู้..............................ครูผู้สอน..................................................................................

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง ปรับปรุง

 ค่าเฉลี่ย 1.50 – 1.99 หมายถึง ปานกลาง

 ค่าเฉลี่ย 2.00 – 3.00 หมายถึง ดี

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ด้านที่ | รายการวิเคราะห์ผู้เรียน | ผลการประเมินวิเคราะห์ผู้เรียน | สรุปผล |
| ดี(3) | ปานกลาง(2) | ปรับปรุงแก้ไข(1) |  | ความหมาย |
| **1.** | **ด้านความรู้ความสามารถและ****ประสบการณ์**1. ความรู้พื้นฐาน………………………
 |  |  |  |  |  |
| 1. ความสามารถในการแก้ปัญหา
 |  |  |  |  |  |
| 1. ความสนใจ/สมาธิการเรียนรู้
 |  |  |  |  |  |
| **2.** | **ความพร้อมด้านสติปัญญา**1. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์
 |  |  |  |  |  |
| 1. ความมีเหตุผล
 |  |  |  |  |  |
| 1. ความสามารถในการเรียนรู้
 |  |  |  |  |  |
| **3.** | **ความพร้อมด้านพฤติกรรม**1. การแสดงออก
 |  |  |  |  |  |
| 1. การควบคุมอารมณ์
 |  |  |  |  |  |
| 1. ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร
 |  |  |  |  |  |
| **4.** | **ความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ**1. สุขภาพร่างกายสมบูรณ์
 |  |  |  |  |  |
| 1. การเจริญเติบโตสมวัย
 |  |  |  |  |  |
| 1. ด้านสุขภาพจิต
 |  |  |  |  |  |
| **5.** | **ความพร้อมด้านสังคม**1. การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. การเสียสละไม่เห็นแก่ตัว
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. มีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกา
 |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ยรวม |  |  |

จากตารางสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน ชั้น ........... จำนวน ............... คน ปรากฏว่า นักเรียนส่วนมากของห้อง (50 % ขึ้นไป) มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางภาษา ความพร้อมด้านสติปัญญา ความพร้อมด้านพฤติกรรม ความพร้อมด้านสังคม ความพร้อมด้านสุขภาพ กาย จิตใจ อยู่ในระดับ.....................



ครูผู้สอนได้นำข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียน มาจัดแบ่งกลุ่มผู้เรียน ออกเป็น 3 กลุ่ม โดย

พิจารณา จากเกณฑ์มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางภาษา ความพร้อมด้านสติปัญญา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพความแตกต่างของผู้เรียน ดังนี้

**1. กลุ่มเก่ง** มี ...... คน ดังนี้

 1) 2)

 3) 4)

5) 6)

7) 8)

9) 10)

**2. กลุ่มปานกลาง** มี ......... คน ดังนี้

 1) 2)

 3) 4)

5) 6)

7) 8)

9) 10)

**3. กลุ่มที่ต้องปรับปรุงแก้ไข** มี ...... คน ดังนี้

 1) 2)

 3) 4)

5) 6)

7) 8)

9) 10)

ลงชื่อ..........................................ครูประจำวิชา ลงชื่อ......................................... หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (...................................................) (...............................................)

ลงชื่อ..........................................การเรียนการสอน/นิเทศภายใน ลงชื่อ......................................... หัวหน้าฝ่ายวิชาการ (...................................................) (ดร.บุหงา ภักดี)

ลงชื่อ......................................... รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

 (นายสุเทพ อ้นอมร)

 **แนวทางในการสร้างเครื่องมือเพื่อวิเคราะห์ผู้เรียน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

 การสร้างเครื่องมือสำหรับนำมาทดสอบ หรือตรวจสอบผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับวิเคราะห์

ผู้เรียนถือเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นและมีความสำคัญมาก ซึ่งสามารถทำได้หลายแนวทาง ระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ .......................ปีการศึกษา ....255...........เกรดเฉลี่ย...............

ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศิลป์ สุขศึกษา/พละ การงานฯ ภาษาอังกฤษ

แต่ในที่นี้ ผู้สอนเลือกปฏิบัติแบบง่าย ๆ 2 แนวทาง ดังนี้

 **แนวทางที่ 1** นำผลการประเมินปลายปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดทั้งข้อมูลด้านต่าง ๆที่ครูได้เก็บรวบรวมไว้ นำมาวิเคราะห์แยกแยะตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 3 ระดับ คือ

 ระดับที่ 1 ต้องปรับปรุงแก้ไข

 ระดับที่ 2 ปานกลาง (ผ่านเกณฑ์)

 ระดับที่ 3 ระดับดี – ดีมาก

 การดำเนินการแยกแยะข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลในแต่ละด้าน แล้วนำมากรอกข้อมูลลง

ในแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จากนั้นได้ประมวลผลข้อมูลสรุปกรอกลงในแบบสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน

เมื่อได้ข้อสรุปแล้วนำไปกำหนดแนวทางในการแก้ไขนักเรียนที่ควรปรับปรุงเรื่องต่าง ๆ ในแต่ละด้านต่อไป

 **แนวทางที่ 2** ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือหรือแบบทดสอบเอง ให้เหมาะสมกับเรื่องที่จะวิเคราะห์

ผู้เรียนในแต่ละด้าน เช่น การวัดความรู้ความสามารถ หรือความพร้อมด้านสติปัญญา ควรใช้แบบทดสอบ

ส่วนการตรวจสอบความพร้อมพฤติกรรม ด้านร่างกายและจิตใจ ด้านสังคม ควรใช้แบบสังเกตหรือแบบสอบถาม

**การสร้างเครื่องมือเพื่อวิเคราะห์ผู้เรียน ยึดหลักที่สำคัญ ดังต่อไปนี้**

 1) ควรให้ครอบคลุมสาระหลัก ๆ ที่จะเรียนรู้ หรือครอบคลุมพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน

 2) สอดคล้องกับประเด็นที่จะวัดหรือประเมินผู้เรียนในแต่ละด้าน

 3) กำหนดเกณฑ์ให้ชัดเจน เช่น

 - ตอบได้ถูกต้องหรือมีตามหัวข้อประเมิน น้อยกว่า ร้อยละ 40 ต้องปรับปรุงแก้ไข

 - ตอบได้ถูกต้องหรือมีตามหัวข้อประเมิน ร้อยละ 40 – 60 ปานกลาง

 - ตอบได้ถูกต้องหรือมีตามหัวข้อประเมิน ร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้ระดับ ดี

 4) การวัดหรือการทดสอบผู้เรียนควรดำเนินการก่อนทำการสอน เพื่อผู้สอนนำผลสรุปการวิเคราะห์

 ไปวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อช่วยเหลือ หรือส่งเสริมนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

 **แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล รายวิชา........................................................**

 ชื่อ-สกุล ..............................................................ชั้น........../...............เกรดเฉลี่ยรวมภาคเรียนที่......../...............

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ด้านที่ | รายการวิเคราะห์ผู้เรียน | ผลการประเมินวิเคราะห์ผู้เรียน | การปรับปรุงแก้ไข |
| ดี (3) | ปานกลาง(2) | ปรับปรุงแก้ไข(1) |
| **1.** | **ด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์**1. ความรู้พื้นฐาน……………………………
 |  |  |  |  |
| 1. ความสามารถในการแก้ปัญหา
 |  |  |  |  |
| 1. ความสนใจ/สมาธิการเรียนรู้
 |  |  |  |  |
| **2.** | **ความพร้อมด้านสติปัญญา**1. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์
 |  |  |  |  |
| 1. ความมีเหตุผล
 |  |  |  |  |
| 1. ความสามารถในการเรียนรู้
 |  |  |  |  |
| **3.** | **ความพร้อมด้านพฤติกรรม**1. การแสดงออก
 |  |  |  |  |
| 1. การควบคุมอารมณ์
 |  |  |  |  |
| 1. ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร
 |  |  |  |  |
| **4.** | **ความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ**1. สุขภาพร่างกายสมบูรณ์
 |  |  |  |  |
| 1. การเจริญเติบโตสมวัย
 |  |  |  |  |
| 1. ด้านสุขภาพจิต
 |  |  |  |  |
| **5.** | **ความพร้อมด้านสังคม**1. การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น
 |  |  |  |  |
|  | 1. การเสียสละไม่เห็นแก่ตัว
 |  |  |  |  |
|  | 1. มีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกา
 |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ผลการเรียน ภาคเรียนที่ .........2..............ปีการศึกษา ...255..........เกรดเฉลี่ย............** |
| ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคม | ศิลป์ | สุขศึกษา/พละ | การงานฯ | ภาษาอังกฤษ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ..........................................ครูประจำวิชา (...............................................)

 วันที่..........เดือน............................พ.ศ......................