****

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**หลักสูตรโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓**

**ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙**

**รหัสวิชา.................... รายวิชา...................................**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ............**

**ภาคเรียนที่ ........... ปีการศึกษา .................**

**ชื่อ-สกุล ..........................................................**

**ตำแหน่ง .........................................................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ .........................................................**

**โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม**

**องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**

**กระทรวงมหาดไทย**

**ประกอบด้วย**

ปก

บันทึกขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้

คำนำ

ตอนที่ ๑ ส่วนนำ

๑.๑ ความนำ

๑.๒ วิสัยทัศน์

๑.๓ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์หลักสูตร

๒.๑ ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร

๒.๒ คำอธิบายรายวิชา

๒.๓ โครงสร้างรายวิชา

ตอนที่ ๓ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

- แบบหน่วยการเรียนรู้ที่..........

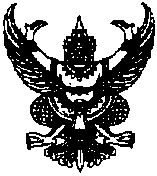
แผนการจัดการเรียนรู้ที่...........

แผนการจัดการเรียนรู้ที่...........

แผนการจัดการเรียนรู้ที่...........

แผนการจัดการเรียนรู้ที่...........

แผนการจัดการเรียนรู้ที่...........



**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม ฝ่ายวิชาการ

ที่ /๒๕๕๙ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม

**สิ่งที่ส่งมาด้วย** ๑. แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ............รายวิชา

ด้วยข้าพเจ้า.................................................................................................ตำแหน่ง...............................

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....................................................โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชา...............................................รหัสวิชา.....................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่........ในภาคเรียนที่ ...................ปีการศึกษา...........................................ความดังแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมการสอนโดยการวิเคราะห์ผู้เรียนและพบสภาพที่เป็นปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และได้วางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในส่วนที่รับผิดชอบ โดยได้จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงขออนุญาตดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ…………………………………………………....

(...........................................................)

ตำแหน่ง.........................................

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ....................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................

( นายสุเทพ อ้นอมร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วันที่............เดือน......................พ.ศ. ........

**ความเห็นผู้บริหาร**........................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................

( นายประเวศ เทศเรียน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม

วันที่ .......... เดือน....................... พ.ศ. ....................

**ตอนที่ 1**

**ส่วนนำ**

**ความนำ**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศโดยกำหนดจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันบนเวทีโลก มีวิสัยทัศน์ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล มีความเป็น ผู้นำของสังคมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และ เป็นพลโลกโดยใช้แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาตลอดชีวิต มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ พร้อมกันนี้ได้ปรับกระบวนการหลักสูตรให้สอดคล้องกับ เจตนรมย์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่นโดยได้กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับชาติ และให้สถานศึกษาจัดทำสาระของหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่น และสถานศึกษาได้มีบทบาท และมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2545) ทั้งนี้หลักสูตรแกนกลางจะมีลักษณะเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อผู้เรียนให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด เป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยเฉพาะการก้าวสู่ศตวรรษที่ 21 ประกอบกับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีจุดมุ่งหมายสำคัญร่วมกันในการยกระดับการแข่งขันของภูมิภาค การร่วมแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษาระหว่างกัน นำไปสู่การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เป็นตลาดและฐานการผลิตเดียวกัน เพื่อรองรับการปรับตัวการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน และแรงงานอย่างเสรี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น จึงดำเนินการการพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียนเพื่อให้สถานศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นการเตรียมครูและผู้เรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการพัฒนาท้องถิ่น (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2557)

กรอบหลักสูตรการศึกษาท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน ของสำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในส่วนของสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นและสาระการเรียนรู้อาเซียน จึงเป็นอีกก้าวหนึ่งของการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการที่จะเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ความเป็นไทยและความเป็นท้องถิ่น โดยสามารถนำความรู้ ทักษะ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และสินค้าในท้องถิ่นออกเผยแพร่ สื่อสาร และแสดงออกต่อท้องถิ่นเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนซึ่งเป็นภาระที่สำคัญในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ หน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาจะต้องมีการปรับหลักสูตรและกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาครูและผู้เรียนให้สอดคล้องและมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางอาเซียน (ASEAN Curriculum Sourcebook) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จะพัฒนาเยาวชนของกลุ่มประเทศอาเซียนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2557)

เพื่อสนองเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรการศึกษาท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน และหลักสูตรแกนกลางอาเซียน (ASEAN Curriculum Sourcebook) โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม จึงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม พุทธศักราช 2553 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 ขึ้น เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอน อันจะนำไปสู่การพัฒนานักเรียนโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ให้มีความรู้เกี่ยวกับตัวเรา สังคมไทย สังคมโลก เมื่อประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของสังคมโลกและกำลังเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**วิสัยทัศน์**

“ภายในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ประสานความร่วมมือเครือข่าย ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่การบริหารจัดการที่ดี”

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม พุทธศักราช 2553 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1) ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสารมีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2) ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3) ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผลคุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบ ที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และ การอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสมการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม พุทธศักราช 2553 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

รักชาติ ศาสน กษัตริย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเปนพลเมืองดีของชาติ ธํารงไวซึ่งความเปนชาติไทยศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ผูที่รักชาติ ศาสน กษัตริย์ คือ ผูที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการเปนพลเมืองดีของชาติ

มีความสามัคคีปรองดอง ภูมิใจ เชิดชูความเปนชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและแสดงความจงรักภักดีตอสถาบันพระมหากษัตริย์

1. ซื่อสัตย์สุจริต

ซื่อสัตยสุจริต หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกตองประพฤติตรงตามความเปนจริงตอตนเองและผูอื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ ผูที่มีความซื่อสัตยสุจริต คือ ผูที่ประพฤติตรงตาม ความเปน

จริงทั้งทางกาย วาจา ใจ และยึดหลักความจริง ความถูกตองในการดําเนินชีวิต มีความละอายและเกรงกลัวตอการกระทําผิด

1. มีวินัย

มีวินัย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในขอตกลง กฎเกณฑและระเบียบ ขอบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ผูที่มีวินัย คือ ผูที่ปฏิบัติตนตามขอตกลงกฎเกณฑ ระเบียบ ขอบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเปนปกติวิสัย ไมละเมิดสิทธิของผูอื่น

1. ใฝ่เรียนรู้

ใฝเรียนรู หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนแสวงหาความรูจากแหลงเรียนรูทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ผูที่ใฝเรียนรู คือ ผูที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเขารวมกิจกรรมการเรียนรู แสวงหาความรูจากแหลงเรียนรูทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอยางสม่ำเสมอดวยการเลือกใชสื่ออยางเหมาะสม บันทึกความรู วิเคราะห์ สรุปเปนองคความรูแลกเปลี่ยนเรียนรูถายทอด เผยแพรและนําไปใชในชีวิตประจําวันได

1. อยู่อย่างพอเพียง

อยูอยางพอเพียง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดําเนินชีวิตอยางพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุมกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยูในสังคมไดอย่างมีความสุข

ผูที่อยูอยางพอเพียง คือ ผูที่ดําเนินชีวิตอยางประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบระมัดระวังอยู่

รวมกับผูอื่นดวยความรับผิดชอบ ไมเบียดเบียนผูอื่น เห็นคุณคาของทรัพยากรตางๆ มีการวางแผนปองกันความเสี่ยงและพรอมรับการเปลี่ยนแปลง

1. มุ่งมั่นในการทำงาน

มุงมั่นในการทํางาน หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบในการทําหนาที่การงาน ดวยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อใหงานสําเร็จตามเปาหมาย

ผูที่มุงมั่นในการทํางาน คือ ผูที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจปฏิบัติหนาที่ที่ไดรับ

มอบหมายดวยความเพียรพยายาม ทุมเทกําลังกาย กําลังใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมตางๆ ใหสําเร็จลุลวงตามเปาหมายที่กําหนดดวยความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในผลงาน

1. รักความเป็นไทย

รักความเปนไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณคารวมอนุรักษ สืบทอดภูมิปญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใชภาษาไทยในการสื่อสารไดอยางถูกตองและเหมาะสม

ผูที่รักความเปนไทย คือ ผูที่มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณคา ชื่นชม มีสวนรวมในการอนุรักษ สืบทอด เผยแพรภูมิปญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญูกตเวที ใชภาษาไทยในการสื่อสารอยางถูกตองเหมาะสม

8) มีจิตสาธารณะ

มีจิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีสวนรวมในกิจกรรมหรือสถานการณที่กอใหเกิดประโยชนแกผูอื่น ชุมชน และสังคม ดวยความเต็มใจ กระตือรือรน โดยไมหวังผลตอบแทน

ผูที่มีจิตสาธารณะ คือ ผูที่มีลักษณะเปนผูใหและชวยเหลือผูอื่น แบงปนความสุขสวนตนเพื่อทําประโยชนแกสวนรวม เขาใจ เห็นใจผูที่มีความเดือดรอน อาสาชวยเหลือสังคมอนุรักษ์สิ่งแวดลอม ดวยแรงกาย สติปญญา ลงมือปฏิบัติเพื่อแกปญหา หรือรวมสรางสรรคสิ่งที่ดีงามใหเกิดในชุมชน โดยไมหวังสิ่งตอบแทน

**ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ............ สาระที่ .............................................. ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

มาตรฐาน ..........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | | | **การบูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** | รหัสตัวชี้วัด/  ผลการเรียนรู้ |
| ความรู้(K) | ทักษะ/กระบวนการ(P) | คุณลักษณะ (A) |
|  |  |  |  | ให้คุณครูตรวจเช็คจากหลักสูตรท้องถิ่นของแต่ละกลุ่มสาระแล้วนำมา  สอดแทรกให้ครบถ้วนตามที่หน่วยงาน  ต้นสังกัดกำหนด |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**คำอธิบายรายวิชา (พื้นฐาน)**

วิชา......................................................... กลุ่มสาระการเรียนรู้............................................

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่............ เวลา.......... ชั่วโมง จำนวน......... หน่วยกิต

...................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

รหัสตัวชี้วัด

รวม...........ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชา (เพิ่มเติม)**

วิชา......................................................... กลุ่มสาระการเรียนรู้............................................

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่............ เวลา.......... ชั่วโมง จำนวน......... หน่วยกิต

...................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ผลการเรียนรู้

1........................................................................................................................................

2.........................................................................................................................................

3........................................................................................................................................

รวม...........ผลการเรียนรู้

**โครงสร้างรายวิชา**

วิชา............................................... กลุ่มสาระการเรียนรู้..............................................

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค ........... : ……………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |  |
| ๔. |  |  |  |  |  |
| **สอบปลายภาค** | | | |  |  |
| **รวมตลอดปี / ภาค** | | | |  | **๑๐๐** |

**บันทึกการออกแบบหน่วยการเรียนรู้**

**หน่วยการเรียนรู้ที่.........เรื่อง...................................................................**

วิชา........................................... กลุ่มสาระการเรียนรู้................................................

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.............. ภาคเรียนที่............ปีการศึกษา.............. เวลา..............ชั่วโมง

**๑. มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ............................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

ตัวชี้วัด................................................................................................................................................. ..........................................................................................................................................................................

**๒. สาระสำคัญ**

............................................................................................................................................................. ..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**๓. สาระการเรียนรู้**

............................................................................................................................................................. ..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**๖. การประเมินผลรวบยอด**

**ชิ้นงาน/ภาระงาน**

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

**๗. การประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | | |
| ดีเยี่ยม | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**๘. กิจกรรมการเรียนรู้**

**..............**............................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................

**๙. ข้อเสนอแนะ**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้....................................................... วิชา................................................................**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ .............. เรื่อง..............................................................................................................**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่........เรื่อง ..............................................................................** **เวลา ........ ชั่วโมง**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ............ ภาคเรียนที่......... ปีการศึกษา ............**

**สอนวันที่.........เดือน.................................. พ.ศ. .................**

**สาระสำคัญ**

…………………………………………………………………………………..…………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑.…………………………………………………………

๒…………………………………………………………

๓…………………………………………………………

**สาระการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………….………………………………………………………………..………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………… **กิจกรรมการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………….………………………………………………..………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………

**การวัดและประเมินผล**

…………………………………………………………………………….………………………………………………..………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………

**สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………….………………………………………………..………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..… **กิจกรรมเสนอแนะ**

………………………………………………….………………………………………………..………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..…………………

………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………

**บันทึกหลังการสอน**

**๑.ผลการเรียน**

…………………………………………………………………………….………………………………………………..………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

**๒.ปัญหา/อุปสรรค**

…………………………………………………………………………….………………………………………………..………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

**๓. แนวทางพัฒนา**

…………………………………………………………………………….………………………………………………..………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

(……………………………………)

ตำแหน่ง ครู

………/………/……….