แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล

เรื่อง.....

<u>คำชี้แจง</u> ให้ผู้ประเมินกาเครื่องหมาย ✓ ให้ถูกต้องตรงตามความเป็นจริง

☐ **ผู้เรียนประเมิน** ☐ **ผู้สอนประเมิน** ☐ **.....**

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความร่วมมือ				การแสดงความคิดเห็น				การรับฟังความคิดเห็น				การตั้งใจทำงาน				การร่วมปรับปรุงผลงาน				รวม 20 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17 – 20	ดีมาก
13 – 16	ดี
9 – 12	พอใช้
5 – 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก = 4
ดี = 3
พอใช้ = 2
ปรับปรุง = 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

แบบบันทึกคะแนนการทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ข้อ 1 2 คะแนน	ข้อ 2 2 คะแนน	ข้อ 3 2 คะแนน	ข้อ 4 2 คะแนน	ข้อ 5 2 คะแนน	รวม 10 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนระดับการวัดความสามารถในการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์
เรื่อง หลักการทำงานและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์
รหัสวิชา ง 31102 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม

เกณฑ์ระดับคุณภาพ (Rubric Score)	**คำอธิบายเชิงคุณภาพ : พฤติกรรมบ่งชี้**
2	ผู้เรียนมีความสามารถในการแตกส่วนใหญ่ให้เป็นส่วนย่อย ระบุหรือแยกย่อยแนวคิด ข้อโต้แย้งปรากฏการณ์ต่างๆให้เป็นส่วนย่อยว่า มีความสำคัญอย่างไร สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของหลักการ หรือค้นพบปฏิสัมพันธ์ระหว่างส่วนย่อย**ได้ถูกต้อง**
1	ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ได้เหมาะสมกับลักษณะหรือสถานการณ์ของปัญหา**แต่ขาดความละเอียดชัดเจนในบางขั้นตอน**
0	ความสามารถในการวิเคราะห์**ไม่เหมาะสม**กับลักษณะหรือสถานการณ์ของปัญหา

เกณฑ์การให้คะแนนระดับการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์

เกณฑ์การให้คะแนน (ร้อยละของคะแนนเต็ม)	**ระดับการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์**
ร้อยละ 80 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม	สูง
ร้อยละ 60-79 ของคะแนนเต็ม	ปานกลาง
ร้อยละ 50-59 ของคะแนนเต็ม	ต่ำ
น้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม	ต่ำมากต้องปรับปรุง