

ชื่อผลงาน การศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แบบโครงการ เพื่อเสริมสร้างทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม

ผู้วิจัย นางประภาวดี นิมสังข์ดำ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

สถานที่ศึกษา โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น ปีที่พิมพ์ 2560

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ระหว่างก่อนจัดกิจกรรม หลังการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์รอบที่หนึ่งและหลังการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์รอบที่สอง 3) เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างก่อนจัดกิจกรรม หลังการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์รอบที่หนึ่งและหลังการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์รอบที่สอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 36 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ แบบวัดทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .921 และแบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .896 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมีหนึ่งตัวประกอบแบบวัดซ้ำ (One-Way Analysis of Variance : Repeated Measure)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์รอบที่หนึ่งและรอบที่สอง นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ทั้งในกลุ่มที่มีระดับความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในระดับสูง กลางและต่ำ
2. หลังการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ตามสาระการเรียนรู้ และตามความสนใจ นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สูงขึ้นกว่าก่อนการจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์มีพัฒนาการทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสูงขึ้น จากการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ในรอบที่หนึ่ง สู่การจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ในรอบที่สอง
- 3) หลังการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ตามสาระการเรียนรู้ และตามความสนใจ นักเรียนมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นกว่าก่อนการจัดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์มีพัฒนาการแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น จากการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ในรอบที่หนึ่งสู่การจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ในรอบที่สอง